

Aluno(a): _____ Turma: _____

PORTUGUÊS

- **Capítulo 3** – Revendo atitudes, páginas 58 a 74 / 78 a 80;
- **Capítulo 4** – Conscientizar para mudar atitudes, páginas 80 a 96 + 100 a 104;
- **Capítulo 5** – Crescer um pouco mais e fazer novas descobertas, páginas 106 a 120 + 124 a 126;
— Atividades fotocopiadas.
— Paradidático: Menina Bonita do Laço de Fita.

MATEMÁTICA

- **Capítulo 3** – Somar e subtrair, páginas 64 a 89;
- **Capítulo 4** – Na medida certa! Páginas 92 a 111;
- **Capítulo 5** – Um mundo de formas, páginas 114 a 131.

HISTÓRIA

- **Capítulo 3** – Viver em comunidade, páginas 50 a 64;
- **Capítulo 4** – Aprendendo com os idosos, páginas 68 a 76;
- **Capítulo 5** – É preciso se deslocar! Páginas 80 a 88.

CIÊNCIAS

- **Capítulo 3** – Muitas e muitas plantas, páginas 44 a 59;
- **Capítulo 4** – Vida das plantas, páginas 62 a 71;
- **Capítulo 5** – Ninguém vive sozinho, páginas 74 a 89.

GEOGRAFIA

- **Capítulo 3** – A rua é de todos, páginas 122 a 130;
- **Capítulo 4** – Onde fica e como chega lá, páginas 134 a 144;
- **Capítulo 5** – As ruas em miniatura, páginas 148 a 156.

REDAÇÃO

LIVRO DE PORTUGUÊS:

- **Capítulo 1** – Verbete de dicionário, páginas 27 e 28;
- **Capítulo 2** – Lista de regras de convivência, páginas 50 a 52;
- **Capítulo 3** – Reconto, páginas 75 e 76;

- **Capítulo 4** – Cartaz de divulgação de campanha de conscientização, páginas 97 e 98;
- **Capítulo 5** – Curiosidade, páginas 121 e 122.

INGLÊS

— LIVRO PES – Junior Time 2

• **Unit 1 – School - Pages: 14 to 23**

- Vocabulary: Board, door, window, desk, chair, pencil, pencil case, book, rubber, pen; Numbers 1-10; wood, plastic, glass, metal.
- Structures: How many...? Stand up, please; Sit down, please; Open your books, please; Close your books, please; Pick up your pencils, please; Put away your pencils, please. What material is it?

• **Unit 2 – Toys - Pages: 24 to 29**

- Vocabulary: Bike, ball, kite, doll, teddy bear, camera, robot, computer, computer games, art set;
- Structures: What's this? It's .../ Is it a...? Yes, it is. No it isn't.

— LIVRO SAS

• **Chapter 3** – I'm fine. Pages: 32 to 37

- Vocabulary: I'm fine, I'm happy, I'm sad, I'm sick, I'm angry. How are you?

• **Chapter 4** – I love my family - Pages 46, 48

- Vocabulary: Mother, father, sister, brother, baby. This is my...

• **Chapter 5** – 1 Mississipi, 2 Mississipi, 3 Mississipi - Pages: 53 to 57

- Vocabulary: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

FILOSOFIA

- Unidade 1 – Eu e o outro, páginas 08 a 21

ARTE

- **Capítulo 1** - O que pode virar arte.
- **Capítulo 2** - O som das coisas.
- **Capítulo 3** - Os diferentes significados das coisas.
- **Capítulo 4** - Como funciona a animação.
- **Capítulo 5** - Corpo, objeto e movimento.
- **Páginas 10 a 53.**

Aluno(a): _____ Turma: _____

CALENDÁRIO DAS PROVAS

OBSERVAÇÃO: FOI FEITA ALTERAÇÃO NA SEQUÊNCIA DA APLICAÇÃO DAS PROVAS PARA ATENDER A SOLICITAÇÃO DA EQUIPE DOCENTE.

DATAS	DISCIPLINAS
18.04 2ª FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS
19.04 3ª FEIRA	HISTÓRIA, ARTE E REDAÇÃO
20.04 4ª FEIRA	MATEMÁTICA E GEOGRAFIA
21.04 5ª FEIRA	FERIADO - TIRADENTES
22.04 6ª FEIRA	CIÊNCIAS E FILOSOFIA

SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA

1. Em caso de perda das avaliações **mensais** ou **bimestrais**, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
2. Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa de R\$ 35,00 por disciplina.
3. As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 25 a 28 de abril.
4. O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.