

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA H EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA H.

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** REVIEW UNIT FROM VOCABULARY 1, 2, 3, 4 AND 5 / REVIEW ABOUT THE LETTERS G AND B.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 59.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – CRAFT SOBRE A LETRA B.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER OS INSTRUMENTOS DE TRABALHO DOS PROFISSIONAIS (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** REVIEW ABOUT THINGS WE CAN SEE AT SCHOOL AND THINGS WE CAN PLAY / REVIEW NAMES AND COLORS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** PORTIFÓLIO (PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NUMERAL 8.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** LEARNING ABOUT THE VOCABULARY OF AUTUM / IDENTIFY THE WEATHER AND THE SEASON.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 131 E 132.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA H EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).
- GRAFAR A LETRA H (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** LEARNING ABOUT THE VOCABULARY OF AUTUM / IDENTIFY THE WEATHER AND THE SEASON.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 58 E 60.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

## CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- OBSERVAR OS BICHOS DE JARDIM EM SEU HABITAT.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMPREENDER AS DIFERENÇAS ENTRE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BICHOS DE JARDIM PÁGS. 27 E 33.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BICHOS DE JARDIM PÁGS. 30, 36 E 45.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (23.05).

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (23.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**