

## PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra L- l.
- Identificar e grafar a letra L- l.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 15.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Remember the objects CHAIR and BAG.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 80 e 81.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando objetos escolares: chair (cadeira) e bag (mochila) / Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer instrumentos de trabalho.
- Conhecer a função de cada instrumento dos profissionais.
- Desenvolver a linguagem oral.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Remind the school objects names.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrar os 4 objetos escolares aprendidos na unidade 1 / Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

**AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar as cores primárias.
- Formar cores secundárias a partir da junção das cores primárias.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra L – l.
- Grafar a família silábica da letra L – l.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Learn about Tidy up our things.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Aprender sobre a importância de guardar nossos objetos (Tidy up song / Game / Música e jogo da organização).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 240 e 241.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 82 e 83.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Clean up song / Super Simple Songs. Link: <https://youtu.be/SFE0mMWbA-Y>

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar a letra L e sua família silábica em vários contextos.

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Remember the colors: Red, yellow and blue.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando as cores red (vermelho) e yellow (amarelo) / Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – : Assistir ao vídeo Primary Colors Song ( Sesame Studios). Link: <https://youtu.be/v9gIj0j7Ba0>

## CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer seres vivos e seres não vivos.
- Diferenciar os seres vivos e seres não vivos.
- Compreender as diferenças entre os seres vivos e elementos não vivos.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Desenvolver as atividades propostas do SAS - Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - TEATRO DE BONECOS.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 280 e 281.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - TEATRO DE BONECOS págs. 30, 33, 49 e 55.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 282 e 283.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - TEATRO DE BONECOS págs. 43, 51 e 59.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (23.05).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (23.05) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**