

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita da letra C - c em textos, frases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo (Ca, Co, Cu - ca, co, cu).
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra C - c (Ca, Co, Cu - ca, co, cu).
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.
- Identificar o sol como uma estrela.
- Perceber a importância do sol para a vida na terra.
- Conhecer e nomear os planetas do Sistema Solar.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To present the /□/ sound. Words: pot and dot (Track 64). To review the sound of /e/ Words: bed and pen (track 49).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 76 e 77.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 72, 73, 74 e 75.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book page 83.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 78 e 79.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 76, 77 e 78.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Kid’s Time activity book page 83 (Orientador, a criança deve recortar as palavras com /e/ sound e com /□/ sound e em seguida, ajude-a a pronunciá-las de forma correta. Em caso de dúvidas sobre pronúncia, ouça as tracks 49 e 64).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Ampliar a compreensão do sistema de numeração decimal por meio do estudo de uma característica de seus elementos: par ou ímpar.
- Identificar e escrever a sequência dos números pares e ímpares.
- Interagir com os pares no jogo de par e ímpar.
- Sistematizar o conceito de par e ímpar.
- Resolver situações problema com a temática proposta.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the language from unit 2 and 3.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 107, 108, 109 e 110.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book page 91.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 111 e 112.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar a letra G - g em palavras, frases e textos.
- Apresentar o som e a grafia da letra G - g.
- Pronunciar palavras que comecem com a letra em estudo.
- Conhecer e grafar corretamente a quatro formas da letra G -g.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo (Ga, Go, Gu - ga, go, gu).
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra C - c (Ca, Co, Cu - ca, go, gu).

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer o sistema solar, planetas, astros, corpos celestes e demais características do mesmo, nomeando e identificando cada um.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To introduce the unit 5. Structure: Do you like (potatoes/ pineapple/ carrots/ tomatoes/ watermelon/ bananas)? (Yes, I do/ No, I don't).

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 80 e 81.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 79 e 82.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid's Time Activity book pages 91 and 92.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 82.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 80, 81 e 83.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Kid's Time pupil's book page 40 (Orientador, apresente a track 65 a partir dos 0:47 segundos e revise a pronúncia das fruits e vegetables estudados em sala).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Ampliar a compreensão do sistema de numeração decimal por meio do estudo de uma característica de seus elementos: par ou ímpar.
- Identificar e escrever a sequência dos números pares e ímpares.

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the language (Do you like fruits / vegetables)? (Yes, I do / No, I don't).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book page 41.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kid's Time acitivity book pages 40 e 41.

Page 40 (Orientador, permita que a criança ouça a track 66 e ligue as fruits e vegetables para o numeral correspondente).

Page 41 (Orientador, instrua a criança a ligar os alimentos que gosta para a cesta com o coração. Quanto aos alimentos que não gosta, oriente-a a ligar para a cesta que tem um coração com um X).

## CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea..

- Revisar a letra C/c - G/g em palavras, frases e textos.
- Pronunciar palavras que comecem com a letra em estudo.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer os planetas que fazem parte do nosso sistema solar.
- Conhecer os planetas-anões.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / Portifólio (CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / SAS - É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 84 e 85.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (23.05).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (23.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**