

- **INÍCIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO.**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÃO ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, RELAÇÕES ENTRE DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET – CONHECER DIFERENTES ESTRUTURAS DE CASAS;
- EI02ET – CONHECER AS PARTES QUE COMPÕEM UMA CASA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO);
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC)
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PRATICAR O VOCABULÁRIO DAS NOVAS CORES. DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DA PINTURA.

4ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO MUSICAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- SENSIBILIZAR MUSICALMENTE.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 29.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 44.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 29. (ORIENTADOR (A), FIQUE A ATENÇÃO DO(A) ALUNO(A) PARA A ATIVIDADE, APONTE PARA A DORA E DIGA.. THIS IS ... E PEÇA PARA O(A) ALUNO(A) COMPLETAR A FRASE COM O NOME DA PERSONAGEM, REPITA COM O BOOTS, APONTE PARA O FROG E DIGA IT'S A ... EM SEGUIDA, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) PINTAR AS IMAGENS DO CÍRCULO DE ACORDO COM A IMAGEM NO CENTRO DA PAGINA.

OBS.: AMANHÃ (18.05), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. POR GENTILEZA, ACRESCENTE DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA UM SUCO OU A FRUTA DE SUA PREFERÊNCIA. FAÇA COM QUE ESSE MOMENTO DO LANCHE TENHA UMA CARINHA BEM APETITOSA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 49.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 45.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02CG01 – APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02TS – RECONHECER CORES;
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR A ESTRUTURA IT'S (YELLOW). REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE. PRATICAR O LISTENING SKILLS. DIVERTIR CANTANDO A MUSICA DA UNIDADE. DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA.

4ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: EQUILÍBRIO NA CORDA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E PERCEPÇÃO VISUAL.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 46.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 30.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 30. (ORIENTADOR (A), APONTE PARA A LANCHE BOX E PEÇA PARA QUE O (A) ALUNO(A) PINTE NA COR RED, A HOUSE NA COR YELLOW, O BOOK NA COR GREEN, E A BAG NA COR BLUE).

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO.**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS03 – UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA / ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (23.05).

ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (23.05), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!