

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR COM A LINGUAGEM E OS EVENTOS DA HISTÓRIA;
- REVER AS ESTRUTURAS E VOCABULÁRIOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.45.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 32.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO PÁG.43.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 32. (ORIENTADOR (A), PEÇA O (A) ALUNO (A) PARA ENCONTRAR AS QUATRO DIFERENÇAS PRESENTES EM CADA UMA DAS IMAGENS DA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, CIRCULE-AS).

OBS.: QUARTA-FEIRA (25.05) SERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. POR GENTILEZA, ACRESCENTE DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA PEDAÇOS DE MAMÃO OU ALGUMA PREPARAÇÃO FEITA COM ESSE ALIMENTO.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E RELAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET02- OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO DOS INSTRUMENTOS DA BANDINHA; CANÇÕES COM ANDAMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESPERTAR E APRIMORAR A ESCUTA DOS DIFERENTES TIMBRES DOS INSTRUMENTOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.50.

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 229.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 47 E 53.

OBS.: AMANHÃ (25.05), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. ACRESCENTAR NA LANCHEIRA DA CRIANÇA PEDAÇOS DE MAMÃO OU ALGUMA PREPARAÇÃO FEITA COM ESSE ALIMENTO.

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO02 – DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DESAFIOS.
- EI02ET06 – UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FALAR DA HISTORIA ATRAVÉS DE MIMICAS E AÇÕES;
- PRATICAR O LISTENING E A HABILIDADE MOTORA GROSSA E FINA ATRAVÉS DO DESENHO E DA PINTURA, EXPLORANDO O VALOR DE SER CRIATIVO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.48.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 33.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.39.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 33. (ORIENTADOR (A), PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) TRACEJAR O FORMATO DA CABEÇA, DESENHANDO O ROSTO E O CABELO DA CRIANÇA. EM SEGUIDA, PINTAR A FIGURA).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02EO02- DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG03- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

2ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02- DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- E102EF: RECONHECER A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

3ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: ESTÁTUA DIFERENTE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, CONSCIÊNCIA CORPORAL, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO, RITMO, PERCEPÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS.49 E 52.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBSERVAÇÃO: PARA VIVENCIARMOS A SEQUÊNCIA DIDÁTICA: "ELEMENTOS DA NATUREZA", SOLICITAMOS POR GENTILEZA QUE O RESPONSÁVEL JUNTAMENTE COM A CRIANÇA REALIZEM A COLETA DE UM DOS SEGUINTE MATERIAIS: **FOLHAS, FLORES, GRAVETOS, RAIZES E PEDRAS.** O MATERIAL COLETADO DEVER SER COLOCADO DENTRO DE UM SAQUINHO E **IDENTIFICADO COM O NOME** DA CRIANÇA E ENTREGUE A PROFESSORA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02TS – APRECIAR DIVERSIDADE MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) /ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EIO2ET05- CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADOS ATRIBUTOS (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1 E 2: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (30.05).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (30.05), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**