

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.45.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO PÁG.43.

**OBS.:** QUARTA-FEIRA (25.05) SERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. POR GENTILEZA, ACRESCENTE DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA PEDAÇOS DE MAMÃO OU ALGUMA PREPARAÇÃO FEITA COM ESSE ALIMENTO.

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E RELAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET02- OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PRATICAR A NOVA ESTRUTURA IT'S (YELLOW);
- REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE;
- PRATICAR O LISTENING SKILLS, DESENVOLVENDO A HABILIDADE MATEMÁTICA E COMPLETANDO AS SENTENÇAS E A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA.

### 4ª VIVÊNCIA

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO DOS INSTRUMENTOS DA BANDINHA; CANÇÕES COM ANDAMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESPERTAR E APRIMORAR A ESCUTA DOS DIFERENTES TIMBRES DOS INSTRUMENTOS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.50.

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 229.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 31.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 47 E 53.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 31. (ORIENTADOR (A), PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) QUE OLHE PARA A ATIVIDADE E PARA AS SEQUÊNCIAS DE CORES, ENCORAJE O (A) A FALAR QUAL A COR QUE ESTÁ FALTANDO NA SEQUÊNCIA. EM SEGUIDA, PINTE – A PARA QUE A SEQUÊNCIA FIQUE COMPLETA).

**OBS.:** AMANHÃ (25.05), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. ACRESCENTAR NA LANCHEIRA DA CRIANÇA PEDAÇOS DE MAMÃO OU ALGUMA PREPARAÇÃO FEITA COM ESSE ALIMENTO.

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO02 – DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DESAFIOS.
- EI02ET06 – UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

### **2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.48.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.39.

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI02EO02- DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG03- EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

### 2ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02- DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EF: RECONHECER A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR COM A LINGUAGEM E OS EVENTOS DA HISTÓRIA;
- REVER AS ESTRUTURAS E VOCABULÁRIOS.

### 4ª VIVÊNCIA

**ATIVIDADE:** ESTÁTUA DIFERENTE.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, CONSCIÊNCIA CORPORAL, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO, RITMO, PERCEPÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS.49 E 52.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 32.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 4:** ACTIVITY BOOK, PAGE 32. (ORIENTADOR (A), PEÇA O (A) ALUNO (A) PARA ENCONTRAR AS QUATRO DIFERENÇAS PRESENTES EM CADA UMA DAS IMAGENS. EM SEGUIDA, CIRCULE-AS).

**OBSERVAÇÃO:** PARA VIVENCIARMOS A SEQUÊNCIA DIDÁTICA: "ELEMENTOS DA NATUREZA", SOLICITAMOS POR GENTILEZA QUE O RESPONSÁVEL JUNTAMENTE COM A CRIANÇA REALIZEM A COLETA DE UM DOS SEGUINTE MATERIAIS: **FOLHAS, FLORES, GRAVETOS, RAIZES E PEDRAS.** O MATERIAL COLETADO DEVER SER COLOCADO DENTRO DE UM SAQUINHO E **IDENTIFICADO COM O NOME** DA CRIANÇA E ENTREGUE A PROFESSORA.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02TS – APRECIAR DIVERSIDADE MUSICAL.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) /ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EIO2ET05- CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADOS ATRIBUTOS (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC).

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1 E 2:** CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIAS 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (30.05).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (30.05), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE  
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**