

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR AS LETRAS B, C, D EM PALAVRAS E TEXTOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO REVIEW UNIT VOCABULARY FROM UNITS 1 AND 2 AND SING A SONG ABOUT AUTUM.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: PUPIL'SBOOK PÁG 33.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAG. 34 (PINTAR OS CRAYONS (GIZ DE CERA) NAS CORES RED (VERMELHO) E BLUE (AZUL).

OBS.: QUARTA-FEIRA (25.05), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) PEDAÇOS DE MAMÃO, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- DIFERENCIAR SERES VIVOS DOS NÃO VIVOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (THE FACE)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: PUPIL'SBOOK PÁG 35.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAG. 36 (DESENHAR E PINTAR UM HAPPY FACE (ROSTO FELIZ). COLOCANDO EYES (OLHOS), EARS (OUVIDOS), MOUTH (BOCA), NOSE (NARIZ) E CABELOS (HAIR).

OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- DIFERENCIAR NOÇÕES DE DIREÇÃO: PARA CIMA / PARA BAIXO / PARA A DIREITA / PARA A ESQUERDA.
- RECONHECER A COR VERDE (RETOMADA).
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR OS NÚMEROS ESTUDADOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT. **VOCABULARY:** ONE, TWO, BIG, SMALL, NUMBERS 1 AND 2.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: PUPIL'SBOOK PÁG 37.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 202 E 203.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY (O ALUNO VAI OBSERVAR A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS. DEPOIS, VAI DESENHAR NO ROSTINHO O QUE FALTA NO TAMANHO INDICADO MOSTRADO NA SEQUÊNCIA).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER AS LETRAS F, G, H EM PALAVRAS E TEXTOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: REVIEW ABOUT FACE PARTS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: PHOTOCOPY (O ALUNO IRÁ DESENHAR E PINTAR AS PARTES DO ROSTO ESTUDADOS NA AULA DE HOJE).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY (O ALUNO DEVERÁ COLORIR, RECORTAR E COLAR AS PARTES DO ROSTO NO LOCAL INDICADO).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR A FORMA GEOMÉTRICA RETÂNGULO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- OBSERVAR OS BICHOS DE JARDIM EM SEU HABITAT.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 153.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BICHOS DE JARDIM PÁGS. 39, 42, 65 E 66.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BICHOS DE JARDIM PÁGS.48, 60 E 63.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (30.05).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (30.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.