

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar e grafar a família silábica da letra H – h (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar e quantificar os numerais de 1 a 15 (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** What color is it?

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando as cores estudadas identificando as cores dos itens escolares: Red, yellow, green, blue / Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Assistir ao vídeo Red, Yellow, Green, Blue | Super Simple Songs. [Link: https://youtu.be/aMTIm-D1I54](https://youtu.be/aMTIm-D1I54)

**OBS.:** QUARTA-FEIRA (25.05), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) PEDAÇOS DE MAMÃO, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

EF01CL05 Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (MANHÃ, TARDE, NOITE).

- Diferenciar entre dia e noite, recorrendo a fenômenos naturais e ao comportamento dos seres vivos.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Remind the school objects names.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 291 / SAS – Desenho e Escrita (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrar os 4 objetos escolares aprendidos na unidade 1 / Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Propiciar a criança à visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e das formas, possibilitando a criança identificá-las.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar e grafar a família silábica da letra J – j (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Learn about Tidy up our things.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 153 e 154.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Aprender sobre a importância de guardar nossos objetos (Tidy up song / Game / Música e jogo da organização).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Clean up song / Super Simple Songs. [Link: https://youtu.be/SFE0mMWbA-Y](https://youtu.be/SFE0mMWbA-Y)

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Compreender o gênero textual: RECEITA.
- Desenvolver as atividades propostas do SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 - Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE.

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Remember the colors: Red, yellow and blue.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática - FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE págs. 109, 114 e 116.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando as cores red (vermelho) e yellow (amarelo) / Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Juntamente com uma pessoa da sua família, escolha uma receita e realize-a. Registre esse momento com fotos ou vídeos e envie para os seguintes números: **988766321 (PROFESSORA LUZIANA – TIA LU)** ou **99405-4874 (INFANTIL)**. As fotos ou vídeos enviados dessa atividade prática serão compartilhados em sala de aula.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – : Assistir ao vídeo Primary Colors Song ( Sesame Studios). [Link: https://youtu.be/v9gIj0j7Ba0](https://youtu.be/v9gIj0j7Ba0)

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Identificar os tempos ensolarado, chuvoso e nublado.
- Perceber os tipos de roupas adequadas para cada temperatura.
- Aprender que os dias nem sempre são iguais quanto aos seus aspectos naturais.
- Reconhecer as variações climáticas relacionadas a essas mudanças.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 15 (RETOMADA).

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 289 e 290.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (30.05).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (30.05) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**