

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita da letra J – j em textos, frases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo (Ja, Je, Ji, Jo, Ju / ja, je, ji, jo, ju).
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra J – j (Ja, Je, Ji, Jo, Ju / ja, je, ji, jo, ju).
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os elementos que fazem parte do ambiente. (ÁGUA, SOLO, SOL, LUA, AR, FOGO)
- Compreender que cada elemento tem sua função na natureza.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To follow instructions and act: I'm hungry, Look there's an apple, I can't reach! Jump!, Oouch!

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 83 e 84.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book page 42.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 85 e 86.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Kid's Time activity book page 42.

(Orientador, na parte do CD2 do portal do livro, acesse a track 04 e permita que a criança ouça o áudio. Em seguida, oriente-a a circular na figura 1 o comando: Look! There's an apple. Depois, circular na figura 2 que apresenta o comando: Jump! Oouch!)

**QUARTA-FEIRA (25.05), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) PEDAÇOS DE MAMÃO, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar o que é adição.
- Compreender que adição é a junção de quantidades.
- Resolver continhas de adição.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To practice talking about likes and dislikes through a song (Track 07).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 89 e 90 / SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 119 e 122.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid’s Time activity book page 43.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 114, 125 e 126 / SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 120 e 121.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kid’s Time pupil’s book page 43 (Orientador, apresente a track 05, do CD2 (disponível no portal do livro) e permita que a criança divirta-se ouvindo a song que fala sobre fruits and vegetables).

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a consoante F – f.
- Identificar a família silábica da consoante F – f.
- Formar palavras com as sílabas Fa, Fe, Fi, Fo, Fu / fa, fe, fi, fo, fu, fã.
- Ler de palavras com a consoante em estudo utilizando fichas.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Compreender a importância de preservarmos o meio ambiente.
- Conhecer alguns exemplos de como devemos manter o ambiente bem cuidado.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To present the story, "The fruit salad" / To explore the value "Healthy eating".

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 87 e 88 / SAS – Desenho e Escrita (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (Caderno).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book pages 44 and 45 (CD2-track 08-disponível no portal do livro).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 89 e 90.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Kid's Time activity book pages 44 and 45 (Orientador, na página 44 a criança deve ouvir a track 09 do cd2 (portal do livro) e colorir APENAS os círculos das ações dos personagens seguintes: Gina: Mmm...I like pineapple; Mike: Mmm...I like bananas. Na página 45, relembre com a criança, o valor de se alimentar de forma saudável (Healthy eating). Em seguida, oriente-a a completar os emojis com uma happy ou sad face de acordo com as figuras apresentadas).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Resolver e elaborar problemas de adição envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the vocabulary about fruits and vegetables.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 98, 99 e 113 / SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 114 e 116.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 128, 129 e 130 / SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 115, 117 e 118.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Assista ao video, "Fruits Song Happy Fruits Learning Song" do canal do YouTube Happy Sunshine Friends. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação  
Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar os sons silábicos da consoante das consoantes J – j /F – f.
- Ler e escrever palavras que tenha a famílias silábicas das consoantes estudadas.
- Separar sílabas das palavras, observando cada som e cada sílaba.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.  
Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Resolver situações de jogos e aceitação de regras.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (Caderno).

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – PARA CADA JOGO, UMA REGRA? págs. 13, 15, 18 e 19.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – PARA CADA JOGO, UMA REGRA? págs. 39 e 43.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (30.05).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (30.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**