

- **INÍCIO DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET03 – COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR OS ALUNOS COM AÇÃO DA LINGUAGEM USANDO UMA MÚSICA;
- REALIZAR AÇÕES ATRAVÉS DA MÚSICA;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA GROSSA;
- DESENVOLVER A HABILIDADE VISUAL ENCONTRANDO ITEM QUE TEM A MESMA COR.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 245.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 34.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 34. (ORIENTADOR, APONTE PARA OS POTES DE TINTA, E PEÇA PARA QUE O (A) ALUNO (A) VERBALIZE AS CORES EM INGLÊS. EM SEGUIDA, PEÇA QUE LIGUE OS POTINHOS COM AS CORES CORRESPONDENTES NO ARCO-IRÍS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.
- EI02ET08 – REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET – IDENTIFICAR AS FLORES COMO ELEMENTOS DA NATUREZA.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: NOSSA DISCOTECA COM JOGO DE LUZES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ENTRETENIMENTO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1 E 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 56 E 62. / ATIVIDADE DE ARTE.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.59.

OBS.: AMANHÃ (01.06), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO05 – PERCEBER QUE AS CRIANÇAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADE DOS OBJETOS, (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- REVER A LINGUAGEM DA UNIDADE;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DAS CORES E COLAGENS;
- RESUMIR O TRABALHO DA UNIDADE COM A AUTO AVALIAÇÃO E CANTO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA E HABILIDADE DE PENSAR ATRAVÉS DA ATIVIDADE DO LABIRINTO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.51. / ATIVIDADE DE ARTE.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 35.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO – PÁG.191.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 35. (ORIENTADOR (A), FOCAR A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A IMAGEM E REVISAR OS NOMES DAS CORES. EM SEGUIDA, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) PERCORRER AO REDOR DO LABIRINTO, USANDO O DEDO INDICADOR. DEPOIS PEÇA PARA QUE PERCORRA O MESMO TRAJETO USANDO O LÁPIS, NÃO SE ESQUECENDO DE PINTAR A ESTRELA NO FINAL DO LABIRINTO).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA ADULTOS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI01ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA).
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

3ª VIVÊNCIA

- ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DA FESTA JUNINA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS, PÁG. 55. CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO – PÁG. 169.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS – IDENTIFICAR E NOMEAR DIVERSAS CORES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO – PÁG, 161.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (06.06).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (06.06), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**