

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA J.

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT BIG/ SMALL AND VALUE IMAGINATION.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 65 E 66 / SAS - DESENHO E ESCRITA(ESCRITA)

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: APRESENTAR O VOCABULÁRIO BIG AND SMALL ATRAVÉS DE GAME AND FLASHCARDS (PUPIL'S BOOK PÁG. 38).

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 62, 63 E 64.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 39 / PINTAR OS ANIMAIS BIG (GRANDES) NA ATIVIDADE.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- DESPERTAR A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NA CRIANÇA.
- SABER DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA.

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO PRESENT THE CONTRAST OF BIG AND SMALL WITH BODY PARTS FOR ANIMALS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 256 E 257.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAG. 40 / (PINTE EM RED (VERMELHO) THE BIG ANIMAL (O ANIMAL GRANDE) E PINTE EM BLUE (AZUL ) O SMALL ANIMAL (O ANIMAL PEQUENO).

**OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVENCIA 1

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR , GRAFAR E QUANTIFICAR O NUMERAL 9.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** STUDENTS GOING TO SEE ABOUT THE FACE PARTS AND VOCABULARY BIG AND SMALL.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 133 E 134.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA J EM PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** DEVELOPING THE MOTOR SKILLS BY THE COLOR. RECOGNIZE THE VOCABULARY ABOUT BIG AND SMALL.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: OS ALUNOS IRÃO DESENHAR E PINTAR UM SHARK (TUBARÃO) E FAZER DOBRADURAS COM O DESENHO.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY.

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR NOÇÕES DE POSIÇÃO (DENTRO - FORA).
- DIFERENCIAR NOÇÕES DE QUANTIDADES (MUITO – POUCO).

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER E EXPLORAR O ELEMENTO AR.
- OBSERVAR OS BICHOS DE JARDIM EM SEU HABITAT.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 204 E 205.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BICHOS DE JARDIM PÁGS. 51, 54 E 57.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 192 E 193.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (06.06).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (06.06) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**