

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar e grafar a família silábica da letra M – m (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos;

- Identificar, grafar e quantificar o número 16.
- Realizar a contagem sequenciada dos numerais de 1 a 16.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learn about numbers 1 to 4.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 84 e 85.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO pág. 39.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Aprender os números 1 a 4 (Pupil's Book, pages 40 e 41).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Conhecer locais onde encontramos água.
- Identificar os principais usos da água e seu consumo consciente.
- Reconhecer que a água é um bem natural e que é fonte de vida para o nosso planeta.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind colors and numbers.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 285 / SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO pág. 16 / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURA pág. 113.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Relembrar as cores e os números estudados (Activity Book, page 40).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURA pág. 110 / SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO pág. 26 / Aprender com Alegria pág. 284.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Reconhecer os números pares e ímpares.
- Agrupar de dois em dois a mesma quantidade de elementos.
- Identificar objetos que utilizamos em pares.
- Reconhecer elementos que formam pares.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a família silábica da letra M - m.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learn how make regressive counting.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 86 e 87.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Aprender como fazer contagem regressiva (Pupil’s Book, page 42 + Activity Book, page 42).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs.194 e 195.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Activity book, page 41 (Encontrar os toys no parque e circular).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Conhecer os sons silábicos da letra M – m. .

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind commands, numbers and colors.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Relembrar comandos, números e cores (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Assistir ao vídeo Learning numbers 1 to 4 - Educational Game for Kids. [Link: https://youtu.be/fA0Ct8fT9Mk](https://youtu.be/fA0Ct8fT9Mk)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
- Identificar a existência do AR e a importância que o mesmo tem em nossas atividades diárias.
- Conscientizar as crianças de uso consciente da água (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Identificar os sinais IGUAL (=) e DIFERENTE (#).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURA págs. 12, 13 e 17.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 157, 158 e 159.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 286 / SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO págs.34.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 152, 160 e 161.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (06.06).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (06.06) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.