

**PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE**

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação á linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra Z - z em texto, fases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra Z – z.
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

**VIVÊNCIA 2**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.
- Reconhecer os animais como seres vivos e suas características.
- Amar, respeitar e valorizar o cuidado com os animais.
- Imitar gestos e movimentos.

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** To talk about Fruits and Vegetables.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 91 e 92.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 42, 43 e 44.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book page 46.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 93 e 94.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 45, 46 e 47.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Fruits and Vegetables Project (Orientador, grave um vídeo da criança e envie para o seguinte número: 86 99405-4874- INFANTIL).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Aprender a contar de 2 em 2, até o número 20.
- Compor os números de até 59.
- Resolver situações problema com a temática proposta.
- Entender que os números podem ser contados de 2 em 2.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review about fruits and vegetables (pineapple, watermelon, bananas, tomatoes, carrots and potatoes).

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 123 e 124 / Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid’s Time activity book page 47.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 131 e 132.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - : Kid’s Time pupil’s book page 47 (Orientador, estude com a criança a pronúncia de cada fruit and vegetable e incentive-a a praticar as palavras do vocabulário. Oriente-a a colorir os circles referente a cada fruit and vegetable).

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar a letra X - x em palavras, frases e textos
- Apresentar o som e a grafia da letra X - x.
- Pronunciar palavras que comecem com a letra X - x.
- Conhecer e grafar corretamente a quatro formas da letra X - x.
- Grafar a família silábica da letra X - x.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra X - x.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Diferenciar animais vertebrados e invertebrados.
- Conhecer os movimentos dos animais.
- Verificar a quantidade de patas existentes nos animais.
- Descobrir os diferentes sons emitidos pelos animais.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To practice the sound of /□/ forming the grapheme "u": CUT and BUS. (Track 11)-cd 2-portal do livro de inglês.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 95 e 96.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 48 e 49.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book page 84.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 97 e 98.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 50 e 51 / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática - ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS pág. 20.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Orientador, revise com a criança, as palavras com /□/ sound : cut and bus. Em seguida, estimule-a a assistir ao vídeo da song, “Phonics Song | Letter Uu | Phonics sounds of Alphabet” do canal do youtube Little Fox - Kids Songs and Stories no link: <https://www.youtube.com/watch?v=GI4nbI7fzAs>.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Contar os numerais de 2 em 2 até 20.
- Revisar os números pares e ímpares e numerais até 49.
- Revisar os probleminhas de adição.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review numbers in the content fruits and vegetables.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 133, 134 e 135.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 136, 137 e 138.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação  
Corpo gesto e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Revisar as letras e famílias silábicas das letras X – x e Z – z em palavras, frases e textos.
- Pronunciar palavras que comecem com a letra em estudo.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós.  
Corpo, gestos e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer os nomes dos animais e identificar alguns de seus hábitos alimentares.
- Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 99 e 100.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 52 e 53.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 101 e 102.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 54 e 55.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (06.06).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (06.06), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**