

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORA	OBJETOS DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA	Ana Karla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 6</b> – De quadrinho em quadrinho, surge uma história. — Páginas 10 a 25 + 28 a 31</li> <li>• <b>Capítulo 7</b> – Por dentro da informação. — Páginas 32 a 48 + 51 a 53. — <b>Observação: Estudar pelos tarefões dos capítulos 6 e 7.</b></li> </ul>
MATEMÁTICA	Regiane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 6</b> – Números e o que eles valem. — Páginas 10 a 32.</li> <li>• <b>Capítulo 7</b> – Contagens e agrupamentos. — Páginas 34 a 54</li> </ul>
HISTÓRIA	Ana Karla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 6</b> – Escrevendo minha história. — Páginas 16 a 24</li> <li>• <b>Capítulo 7</b> – Toda família tem história. — Páginas 28 a 36.</li> </ul>
CIÊNCIAS	Regiane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 6</b> – Diversidade de materiais. — Páginas 12 a 24</li> <li>• <b>Capítulo 7</b> – Cada material serve para alguma coisa. — Páginas 28 a 40</li> </ul>
GEOGRAFIA	Ana Karla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 6</b> – Minha sala de aula. — Páginas 88 a 98</li> <li>• <b>Capítulo 7</b> – Da sala de aula para a escola. — Páginas 102 a 110.</li> </ul>
INGLÊS	Renata	<p><b>LIVRO PES – Junior Time 2</b> — <b>Unit 2 – Toys</b> Pages 24 até 33 Vocabulary: Bike, ball, kite, doll, teddy bear, camera, robot, computer, computer games, art set; Structures: What's this? It's .../ Is it a...? Yes, it is. No it isn't./ It's electric – It's not electric.</p> <p>— <b>Unit 3 – Family</b> Pages 36 até 43 Vocabulary: grandma, grandpa, dad, mum, uncle, aunt, brother, sister, cousin Structures: This is my... / Who's this? It's my...</p>

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

<b>INGLÊS</b>	<b>Renata</b>	<p><b>LIVRO SAS</b> <b>— Chapter 6 – I like yogurt</b> Pages 64 até 77 Vocabulary: Bread, cake, apple, yogurt, milk, pancake, banana, juice I like.. What do you have for breakfast? I have ____ for breakfast. Do you like...? Yes, I do / No, I don't / I don't know.</p> <p><b>— Chapter 7 - Fruit Salad</b> Page 78 até 87 Papaya, orange, avocado, banana, pineapple, apple, fruit salad What's this? It's a...</p>
---------------	---------------	--

### SEQUÊNCIAS AVALIAÇÕES MENS AIS - MAIO

<b>DATAS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
23 de Maio [Segunda-feira]	LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS
24 de Maio [Terça-feira]	MATEMÁTICA / GEOGRAFIA
25 de Maio [Quarta-feira]	CIÊNCIAS / HISTÓRIA

### SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA

1. Em caso de perda das avaliações **mensais** ou **bimestrais**, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
2. Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa de R\$ 35,00 por disciplina.
3. As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 24 a 29 de Junho.
4. O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.