

Aluno(a): _____ Turma: _____

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORA	OBJETOS DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA	TUNICA	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação textual: Fábulas e Paradidático: O lobo e os sete cabritinhos. <p>CAPÍTULO - 06</p> <ul style="list-style-type: none"> Palavras com as letras F, V e C. A formação de palavras: quantidade de letras e letra inicial. — Páginas 15 a 25. <p>CAPÍTULO - 07</p> <ul style="list-style-type: none"> O emprego do til(-) nas palavras. O emprego do J e G. — Páginas 35 a 41. <p>OBSERVAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar pelas páginas 5 a 12 do livro de Leitura e escrita. Serão cobradas questões acerca do paradidático: “O lobo e os sete cabritinhos”
MATEMÁTICA	MÁRCIA MACHADO	<p>CAPÍTULO 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Adição de números pequenos; Leitura e escrita de números; Diferentes maneiras de contar; Ordem crescente e decrescente; Antecessor e sucessor. <p>— Páginas 13 a 16, 18 a 20, 22 e 23.</p> <p>CAPÍTULO 7 .</p> <ul style="list-style-type: none"> Contagem e dez em dez; Escrita e leitura de números; Posição dos algarismos nos números. <p>— Páginas 24 a 27, 29, 31, 32 33, 36 a 39.</p>
NATUREZA E SOCIEDADE	MÁRCIA MACHADO	<p>CAPÍTULO 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Regras de convivência A importância de manter os locais de convivência em bom estado. Alguns direitos das pessoas. — Páginas 10 a 21 <p>CAPÍTULO 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Os diferentes tipos de moradias e de quais materiais são feitas; Moradias feitas pensando no meio ambiente e no futuro; O direito de as pessoas terem uma moradia onde possam viver bem. — Páginas 22 a 37

Aluno(a): _____ Turma: _____

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORA	OBJETOS DO CONHECIMENTO
INGLÊS	LAYZA	<p>— PES (Kids' Time 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 3: My Face: vocabulary-eyes, ears, nose, face, teeth, mouth. Ouça a track 32 (página 24 Pupil's book). • Feelings: I'm happy/ sad/ scared/ angry-Ouç a as tracks 34 e 38 (páginas 25 e 27 Pupil's book). • Following instructions: Close your eyes, Put out your hands, What is it?, Open your eyes, A present! You're happy!, Give your friend a hug-Ouç a a track 36 (Página 26). • Musical instruments: xylophone, recorder/flute, drums and violin. (página 30). • Phonics: letter /h/ sound. Identificar o /h/ sound no início das palavras-Ouç a as tracks 43 e 44. (página 87). <p>— ENGLISH-SAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHAPTER 6: A Trip • City and Countryside-differences. (página 46) • The name of the places: beach, school, shopping mall, mountains, cinema and supermarket. (páginas 48 e 49) • CHAPTER 7: A Farm • Animals from the farm: cow, horse, duck, hen, pig, sheep and rooster. (páginas 52 e 53)

SEQUÊNCIAS AVALIAÇÕES MENS AIS - MAIO

DATAS	DISCIPLINAS
23 de Maio [Segunda-feira]	LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS
24 de Maio [Terça-feira]	MATEMÁTICA
25 de Maio [Quarta-feira]	NATUREZA E SOCIEDADE

SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA

1. Em caso de perda das avaliações mensais ou bimestrais, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
2. Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa de R\$ 35,00 por disciplina.
3. As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 24 a 29 de Junho.
4. O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.