

**INICIO DO PROJETO FESTAÇÃO NO ARRAIÁ
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO, E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
- EI02EO04 – COMUNICAR - SE COM OS COLEGAS E ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO - SE COMPREENDER.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA)

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- INTRODUZIR DO TÓPICO DA UNIDADE;
- FAMILIARIZAR NOVAS PALAVRAS;
- PRATICAR A HABILIDADE FINA MOTORA ATRAVÉS DO TRACEJO E DA PINTURA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIAS 1 E 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 247.

VIVÊNCIAS 3: STUDENT BOOK, PAGE 36.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁG.58.

VIVÊNCIAS 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 36. (ORIENTADOR, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) TRACEJAR COM O DEDO INDICADOR OS PONTINHOS AO REDOR DE CADA BRINQUEDO. EM SEGUIDA, COM O USO DO LÁPIS, COBRIR OS PONTILHADOS. DEPOIS, PINTAR AS IMAGENS: DOLL (BONECA), GREEN COLOR (COR VERDE), BALL (BOLA) PURPLE COLOR (COR VIOLETA), CAR (CARRO) RED COLOR (COR VERMELHA), TEDDY (URSO) BROWN COLOR (COR MARROM).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**1ª VIVÊNCIA**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02CG03- EXPLORAR FORMA DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTO E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, DIA DAS MÃES E FESTAS JUNINAS.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: TIMBRE DOS OBJETOS DOMÉSTICOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRECIAR O TIMBRE E CONSTRUIR O SOM DOS OBJETOS DOMÉSTICOS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS. 65 E 66.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 67.

**OBS.: AMANHÃ (01.06), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.
ATENÇÃO PARA A INDICAÇÃO DOS LANCHES SAUDÁVEIS!**

- SANDUICHE NATRURAL;
- PÃO CASEIRO (COM QUEIJO, GELEIA DE FRUTA, FRANGO);
- CUSCUZ (COM QUEIJO, GELEIA DE FRUTA, FRANGO);
- COOKIES INTEGRAIS;
- SALADA DE FRUTAS;
- SUCO DE FRUTA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**1ª VIVÊNCIA**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREÊND-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG04 - DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.
- EI02ET06 - UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, DEPRESSA, DEVAGAR.)

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI01ET05- CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR E FORMA);
- EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

3ª VIVÊNCIA**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PRATICAR O NOVO VOCABULÁRIO SOBRE BRINQUEDOS;
- DESENVOLVER A HABILIDADE FINA MOTORA ATRAVÉS DO TRACEJO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE VISUAL IDENTIFICANDO OS OBJETOS QUE SÃO IDÊNTICOS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PAGES. 57 E 63.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 37.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PAGES.54 E 60.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 37.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02TS02- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- EI02ET0- IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02ET06- UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

3ª VIVÊNCIA

- ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DA FESTA JUNINA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 67.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS, PÁGS.61 E 64.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**1ª VIVÊNCIA**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI01ET05- CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC);
- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (13.06).

ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (13.06), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!