

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA L.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT BIG / SMALL AND VALUE IMAGINATION.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS 71 E 72.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: APRESENTAR O VOCABULARIO BIG AND SMALL ATRAVÉS DE GAME AND FLASHCARDS (PUPIL'S BOOK PÁG. 38).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 73 E 74.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 39: PINTAR OS ANIMAIS BIG (GRANDES) NA ATIVIDADE.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊNDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- DESPERTAR A CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NA CRIANÇA.
- ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CUIDAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO PRESENT THE CONTRAST OF BIG AND SMALL WITH BODY PARTS FO ANIMALS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 252 E 253 / PORTIFÓLIO (POR UM MUNDO MAIS VERDE).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAG. 40: PINTE EM RED (VERMELHO) THE BIG ANIMAL (O ANIMAL GRANDE) E PINTE EM BLUE (AZUL) O SMALL ANIMAL (O ANIMAL PEQUENO).

OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR , GRAFAR E QUANTIFICAR O NUMERAL 10.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: STUDENTS GOING TO SEE ABOUT THE FACE PARTS AND VOCABULARY BIG AND SMALL.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 135.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: TRAZER SEXTA-FEIRA(10.06) PARA A VIVÊNCIA DA AULA DE NATUREZA E SOCIEDADE UM OBJETO QUE TENHA NA SUA CASA FEITO COM MATERIAL RECICLÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA L EM PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: DEVELOPING THE MOTOR SKILLS BY THE COLOR. RECOGNIZE THE VOCABULARY ABOUT BIG AND SMALL.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY: OS ALUNOS IRÃO DESENHAR E PINTAR UM SHARK (TUBARÃO) E FAZER DOBRADURAS COM O DESENHO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- DIFERENCIAR NOÇÕES DE QUANTIDADES (MAIS – MENOS - NENHUM).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- ESTIMULAR A PRÁTICA E O USO DE OBJETOS RECICLÁVEIS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 206, 207 E 213.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 208.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 254 E 255.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.06).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (13.06) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL