

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar as letras K, W, Y em palavras.
- Reconhecer que essas letras (K, W, Y) geralmente encontramos em palavras estrangeiras.
- Conhecer o som dessas palavras.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Compreender que a água é um recurso natural e qual é a melhor água para se beber.
- Conhecer os lugares onde podemos encontrar água.
- Reconhecer as utilidades da água.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the words (bed, pen, pot, dot, cut and bus) and the sounds of the vowels.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 110, 111 e 114.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Spelling bee-Game.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 112, 115 e 116.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

OBS.: NA SEGUNDA-FEIRA, DIA 31.05, ENVIAMOS UM COMUNICADO DE INGLÊS SOLICITANDO A GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO DA CRIANÇA PARA SER ENVIADO PARA O NÚMERO DO INFANTIL, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DADAS. PEDIMOS ÀS FAMÍLIAS QUE CASO QUEIRAM QUE SEJA FEITA A A POSTAGEM DO VÍDEO NOS STORIES DO CPI, VOCÊ PODE PUBLICAR O VÍDEO E MARCAR @COLEGIO CPI NO SEUS STORIES ATÉ DIA 10/06 PARA QUE POSSAMOS DIVULGAR E VALORIZAR O TRABALHO DAS NOSSAS CRIANÇAS. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE SUA CONTA ESTEJA PÚBLICA PARA QUE TENHAMOS ACESSO AS SUAS PUBLICAÇÕES.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar os números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar a formação dos numerais de 60 a 69.
- Compreender o que é dezena e unidade na formação dos numerais de 60 a 69.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the unit 3 (My Room) vocabulary and the prepositions (in, on and under).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 142 e 143.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer o som das sílabas Ce – ce / Ci - ci nas palavras apresentadas.
- Escrever o som das sílabas Ce – ce / Ci - ci em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar que o ar é um recurso natural e qual é o melhor ar para se respirar.
- Conhecer onde podemos perceber a existência do ar.
- Reconhecer as utilidades do ar.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the unit 4 (In The Jungle) vocabulary.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 117 e 118.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada / Portifólio (POR UM MUNDO MAIS VERDE).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Snake-craft.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 119 e 120.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Orientador, para revisar os animals from the jungle com a criança de forma lúdica, apresente o vídeo, “What Do You See? Song | Wild Animals” do canal do youtube Dream English Kids. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&t=165s>. Incentive-a a cantar a song.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar os números romanos de 1 até 5 (I, II, III, IV E V).
- Compreender que na Roma antiga o povo romano representava os números através de letras.
- Conhecer que cada letra representa um valor.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the student vídeos about fruits and vídeos.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Presentation of the videos-Project Fruits and Vegetables.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 144 e 145.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Orientador, incentive a criança a revisar os conteúdos do roteiro com o objetivo de prepará-la para a nossa segunda verificação de inglês.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar os sons silábicos trabalhados através de leitura.
- Ler e escrever palavras com sons silábicos já estudados.
- Formar e separar sílabas das palavras.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os tipos de lixo que podem ser reciclados.
- Diferenciar os tipos de lixo produzidos.
- Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem.
- Reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (13.06).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (13.06), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.