

PROJETO FESTAÇÃO NO ARRAIÁ

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR AS LETRAS ESTUDADAS.

VIVÊNCIA 3

- APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA / PORTIFÓLIO (PROJETO FESTAÇÃO NO ARRAIÁ).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 67 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER DIVERSOS TIPOS DE ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

- APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA –
O QUE COMEMOS? PÁGS. 31, 34 E 37.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA –
O QUE COMEMOS? PÁGS. 28 E 40.

OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR OS NÚMEROS ESTUDADOS (1 A 10).

VIVÊNCIA 3

- APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

FERIADO

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR E RECONHECER A FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO.
- IDENTIFICAR E RECONHECER A FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO.
- IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS JÁ TRABALHADAS (RETOMADA).
- IDENTIFICAR E RECONHECER A COR VERDE.
- NOMEAR AS CORES JÁ TRABALHADAS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF06 CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- BRINCAR DE FAZ DE CONTA ENVOLVENDO OBRAS DE AUTORES CONHECIDOS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 154 E 155.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE PÁGS. 44 E 50.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 156 E 157.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA COM ARTE PÁG. 47.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (20.06).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (20.06) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.