

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, DIA DAS MÃES E FESTA JUNINA.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR AS LINGUAGENS CHAVE E OS EVENTOS DA HISTÓRIA;
- REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E O VOCABULÁRIO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA E O THINKING ATRAVÉS DO LABIRINTO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIAS 1 E 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIAS 3:**

STUDENT BOOK, PAGES 38, 39, 40 E 41.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1 E 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIAS 3:**

ACTIVITY BOOK, PAGES 38, 39, 40 E 41.

**PAGE 38** - COLOR AND SAY. (ORIENTADOR (A) RELEMBRE AS CORES ESTUDADAS NA UNIDADE 4. EM SEGUIDA, FOCHE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE, PEÇA PARA O(A) ALUNO(A) IDENTIFICAR OS NOMES DOS BRINQUEDOS PRESENTES NA IMAGEM DAS CORES BRANCAS. DEPOIS PEÇA PARA QUE PINTÉ-AS NAS SEGUINTE CORES: DOLL (BONECA)- BLUE (AZUL), BALL (BOLA)- YELLOW(AMARELA), CAR (CARRO)- GREEN (VERDE).

**PAGE 39** - (FOQUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA AS IMAGENS A DIREITA DA PAGINA, ESTÍMULE – O (A) A IDENTIFICAR O BRINQUEDO COM A PERGUNTA: WHAT IS IT? RESPONDENDO IT IS A ... .EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE COM O DEDO INDICADOR O (A) ALUNO (A) PERCORRA O CAMINHO ATÉ CHEGAR AO OBJETO EMBRULHADO. DEPOIS PEÇA PARA QUE PERCORRA O CAMINHO COM O LÁPIS DE COR INDICADO NO CAMINHO A SER PERCORRIDO.

**PAGE 40** - SEGUIR O CAMINHO E CIRCULAR A FIGURA CORRETA. (ORIENTADOR (A) FOCHE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A IMAGEM, DIGA QUE ELE PRECISA AJUDAR DORA E BOOTS A ENCONTRAR SEU IRMÃO E SUA IRMÃ. PEÇA O(A) ALUNO (A) PARA PERCORRER COM LÁPIS, O CAMINHO DO LABIRINTO PASSANDO PELA DOLL(BONECA), PIANO GATES (PORTÕES DE PIANO), DORA AND BOOTS JUMPING (DORA E BOOTS PULANDO), CHEGANDO NO BROTHER AND SISTER BABIES (IRMÃO E IRMÃ BEBES).

**PAGE 41** - PINTÉ A IMAGEM CORRETA -- (FOQUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE E PEÇA PARA QUE O (A) ALUNO (A) IDENTIFIQUE A IMAGEM QUE MOSTRA AS CRIANÇAS COMPARTILHANDO BRINQUEDOS. EM SEGUIDA, PINTÉ-A).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LINGUAGEM.**

**VIVENCIA 2**

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO MUSICAL EM RITMO JUNINO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR CANÇÕES EM RITMO JUNINO.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

## VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.

### VIVÊNCIA 3

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR AS LINGUAGENS CHAVE E OS EVENTOS DA HISTÓRIA E COM AS AÇÕES USANDO A MÚSICA;
- REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E O VOCABULÁRIO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA E O THINKING ATRAVÉS DO LABIRINTO E DA MÚSICA.

#### TAREFA DE CLASSE:

STUDENT BOOK, PAGES 42 E 43.

#### TAREFA DE CASA:

ACTIVITY BOOK, PAGES 42 E 43.

**PAGE 42** - ENCONTRE AS AÇÕES DA MÚSICA E CIRCULE-AS (ORIENTADOR (A), FOCUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE. PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE QUAIS AS AÇÕES ESTÃO SENDO FEITAS PELAS CRIANÇAS (STAND UP (LEVANTAR) SIT DOWN ( SENTAR) JUMP( PULAR). EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE CIRCULE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO FAZENDO ESSAS AÇÕES.

**PAGE 43** - TRACEJE E DIGA – (ORIENTADOR (A) FOCUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE. PEÇA PARA QUE VERBALIZE OS NOMES DOS BRINQUEDOS, E TRACEJE AS SUAS METADES. EM SEGUIDA, PINTE-OS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A ESTRELA ABAIXO DE DORA E BOOTS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE NATUREZA E SOCIEDADE.**

- ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DA FESTA JUNINA.

- CULMINANCIA MENSAL DO PROJETO FESTAÇÃO NO ARRAIÁ.  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

**2ª VIVÊNCIA**

MOMENTO DE MUITA ALEGRIA, FESTA JUNINA E COMÍDAS TÍPICAS.

**BOAS FÉRIAS! DIVIRTA-SE JUNTAMENTE COM A SUA FAMÍLIA.  
AGUARDAMOS VOCÊ NO 2º SEMESTRE LETIVO!**