

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, DIA DAS MÃES E FESTA JUNINA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIAS 1 E 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1 E 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LINGUAGEM.**

### VIVENCIA 2

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO MUSICAL EM RITMO JUNINO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR CANÇÕES EM RITMO JUNINO.

### VIVENCIA 3

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR AS LINGUAGENS CHAVE E OS EVENTOS DA HISTÓRIA E COM AS AÇÕES USANDO A MÚSICA;
- REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E O VOCABULÁRIO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA E O THINKING ATRAVÉS DO LABIRINTO E DA MÚSICA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVENCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGES 41 E 42.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVENCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGES 41 E 42.

**PAGE 41** - PINTE A IMAGEM CORRETA - (FOQUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE E PEÇA PARA QUE O (A) ALUNO (A) IDENTIFIQUE A IMAGEM QUE MOSTRA AS CRIANÇAS COMPARTILHANDO BRINQUEDOS. EM SEGUIDA, PINTE-A).

**PAGE 42** - ENCONTRE AS AÇÕES DA MÚSICA E CIRCULE-AS (ORIENTADOR (A), FOQUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE. PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE QUAIS AS AÇÕES ESTÃO SENDO FEITAS PELAS CRIANÇAS (STAND UP (LEVANTAR) SIT DOWN ( SENTAR) JUMP( PULAR). EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE CIRCULE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO FAZENDO ESSAS AÇÕES.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.**

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA PROFESSORA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA RESPONSÁVEL

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE NATUREZA E SOCIEDADE.

- ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DA FESTA JUNINA.

#### VIVÊNCIA 3

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR AS LINGUAGENS CHAVE E OS EVENTOS DA HISTÓRIA E COM AS AÇÕES USANDO A MÚSICA;
- REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E O VOCABULÁRIO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA E O THINKING ATRAVÉS DO LABIRINTO E DA MÚSICA.

##### TAREFA DE CLASSE:

###### VIVÊNCIA 3:

STUDENT BOOK, PAGE 43.

##### TAREFA DE CASA:

###### VIVÊNCIA 3:

ACTIVITY BOOK, PAGE 43.

**PAGE 43** - TRACEJE E DIGA – (ORIENTADOR (A) FOCUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A ATIVIDADE. PEÇA PARA QUE VERBALIZE OS NOMES DOS BRINQUEDOS, E TRACEJE AS SUAS METADES. EM SEGUIDA, PINTE-OS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A ESTRELA ABAIXO DE DORA E BOOTS).

- **CULMINANCIA MENSAL DO PROJETO FESTA NA ARRAIÁ.  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

### **2ª VIVÊNCIA**

MOMENTO DE MUITA ALEGRIA, FESTA JUNINA E COMÍDAS TÍPICAS.

**BOAS FÉRIAS! DIVIRTA-SE JUNTAMENTE COM A SUA FAMÍLIA.  
AGUARDAMOS VOCÊ NO 2º SEMESTRE LETIVO!**