

Aluno(a): _____ Turma: _____

PORTUGUÊS

— Leitura e interpretação textual.

— Paradidático: “A boca do sapo”.

— CAPÍTULO 08

- Os diferentes tipos de letras: imprensa e cursiva.
- Palavras com a letra **H**.
- Palavras com as letras **C** e **Ç**.
— Páginas 53 a 60.

— CAPÍTULO 09

- Palavras com **R / RR** e **S / SS**.
— Páginas 77 a 79.

OBSERVAÇÃO:

Estudar pelas páginas 09 a 20 do livro de Leitura e escrita. Serão cobradas questões acerca do paradidático: A boca do sapo.

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 8

- A adição, operação para juntar quantidades;
- Números que adicionados resultam em 10;
- Como fazer pesquisa para coletar dados e informações;
- Construção e interpretação de tabelas e de gráficos.
— Páginas 45 à 53

CAPÍTULO 9

- Problemas que podem ser resolvidos fazendo adições ou subtrações;
- Formas de registrar os resultados dos jogos e dos cálculos;
- Os fatos básicos da adição.
— Páginas 56 à 65

NATUREZA E SOCIEDADE

CAPÍTULO 8

- Meio ambiente.
- As diferentes atividades que no dia a dia, costumamos fazer pela manhã, à tarde e à noite;
- Animais diurnos e noturnos;
- A passagem dos dias;
- As diferenças entre os dias: dias ensolarados, frios etc.
— Páginas 38 à 49

CAPÍTULO 9

- Os caminhos para chegar ao lugar que queremos;
- Os mapas;
- O que existe ao nosso redor.
— Páginas 50 à 61

FILOSOFIA

— UNIDADE 02.

- O bem e o mal.
- A menina solitária.
- A amizade.
- Conhecer o bem.
- Ser bondoso.
— Páginas 22 a 34 do livro Filosofia e vida

ARTE

- **CAPÍTULO 6** – Brinco e dança.
- **CAPÍTULO 7** – O espetáculo vai começar.
- **CAPÍTULO 8** – Soltando a voz.
- **CAPÍTULO 9** – A expressão e o movimento.
— Páginas 70 a 119.

REDAÇÃO

— Leitura e interpretação textual

- Gênero textual: Bilhete e Receita.
- Produção textual – Produção de um Bilhete.
— Páginas 28 a 34 e 48 a 52 do livro de Língua Portuguesa SAS

INGLÊS

PES (Kids' Time 1)

- **Unit 4 - My Toys:** vocabulary-ball, kite, rope, teddy bear, doll and plane. (page 32-Pupil's book): track 45 cd1
- **Sentences-I've got a (ball/ kite/ rope/ teddy bear/ doll/ plane).** (page 33-pupil's book): track 47 cd1
- **Following instructions:** throw/ catch/ bounce the ball. (page 34-pupil's book): track 48 and 49 cd1
- **Unit 5 - My House:** vocabulary-bath, cupboard, bed, sofa, table and armchair. (page 40-Pupil's book): track 02 cd2
- **In, on and under-**(page 41-Pupil's book)
- **Homes:** caravan, tent, palace, houseboat and tree house-(page 46-Pupil's book): track 11 cd2
- **Phonics:** letters /g/ and /y/ sounds. A criança deve identificar o som de cada uma dessas letras.
(ATENÇÃO: os áudios dos livros estão disponíveis no portal do livro-PES HUB)

Aluno(a): _____ Turma: _____

ENGLISH-SAS

- **CHAPTER 8 - The Jungle**
Wild animals-lion, monkey, giraffe, hippo, elephant, crocodile and snake) (page 56)
Animals and their abilities: can/can't (jump, walk, fly, swim and run) (pages 57, 58 and 60)
- **CHAPTER 9 - Nature**
Vocabulary: day, night, Moon, Sun, stars and sky. (pages 62 to 65)

CALENDÁRIO DAS PROVAS

DATAS	DISCIPLINAS
20.06 2ª FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS
21.06 3ª FEIRA	MATEMÁTICA / ARTE
22.06 4ª FEIRA	NATUREZA E SOCIEDADE / FILOSOFIA
23.06 5ª FEIRA	REDAÇÃO

SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA

1. Em caso de perda das avaliações **mensais** ou **bimestrais**, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
2. Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa de R\$ 35,00 por disciplina.
3. As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 24 a 29 de junho.
4. O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.

RECUPERAÇÃO SEMESTRAL

1. O aluno que ficar na Recuperação Semestral em julho, deverá estudar pelo roteiro da avaliação mensal (Mês de Maio) e o roteiro da avaliação bimestral (Mês de Junho) – 2º Bimestre, ou seja, capítulos 06 a 09 de todas as disciplinas.