



**• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO /
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – 21.06.2022 (TERÇA – FEIRA)**

- COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- VOGAISA/E/I;
- HISTÓRIA INFANTIL;
- DISCRIMINAÇÃO VISUAL;
- VISUALIZAÇÃO DO PRENOME;



**• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS /
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – 22.06.2022 (QUARTA – FEIRA)**

- NOÇÃO DE GRANDEZA (GRANDE E PEQUENO);
- VISUALIZAÇÃO DAS CORES (AMARELO, AZUL, VERDE E VERMELHO);
- FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO E QUADRADO)
- NUMERAIS 0 1 2 3 – VISUALIZAÇÃO IDENTIFICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO

**• O EU, O OUTRO, E O NÓS /
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES /
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – 23.06.2022 (QUINTA – FEIRA)**

- O CORPO HUMANO (PARTES DO CORPO HUMANO / HIGIENE DO CORPO);
- MORADIA;
- FAMÍLIA;
- O TEMPO – DIA / NOITE;
- OS ANIMAIS (DOMÉSTICOS E SELVAGENS);
- FESTAS JUNINAS.





ROTEIRO DAS VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM

ENGLISH – KINDERGARTEN 2 - 13.06.2022 (SEGUNDA-FEIRA)

UNIT 1-SCHOOL (PÁGINA 04-STUDENT BOOK)

VOCABULARY: SCHOOL, LUNCHBOX, BAG E BOOK.

UNIT 2-MY FAMILY (PÁGINA 12-STUDENT BOOK)

VOCABULARY: SISTER, BOTHER, MOMMY E DADDY

UNIT 3-NUMBERS (PÁGINA 20-STUDENT BOOK)

VOCABULARY: 1 (ONE), 2 (TWO), 3 (THREE), 4 (FOUR) E 5 (FIVE)

UNIT 4-COLORS (PÁGINA 28-STUDENT BOOK)

VOCABULARY: BLUE, RED, GREEN E YELLOW

UNIT 5-TOYS (PÁGINA 36-STUDENT BOOK)

VOCABULARY: CAR, BALL, TEDDY E DOLL

OBS.: REVISE TAMBÉM OS PERSONAGENS DORA E BOOTS.

(ORIENTADOR (A) AO REVISAR OS CONTEÚDOS COM A CRIANÇA, SEMPRE A INCENTIVE FALAR AS PALAVRAS EM INGLÊS, NÃO TRADUZA, MOSTRE APENAS FIGURAS OU OBJETOS QUE REPRESENTAM AS PALAVRAS. NA UNIT 3, QUE FALA SOBRE OS NUMBERS, ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER CONTAGENS DE 1 A 5 EM INGLÊS, VOCÊ PODE SEPARAR ALGUNS OBJETOS E PEDIR PARA A CRIANÇA CONTAR).

