

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS A, E, I, O, U EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** WELCOME BACK TO SCHOOL / NA INTERACTIVE CLASS WHERE THE STUDENTS IS GOING TO TALK ABOUT THEIR VACATION , WHAT THEY DID ON VACATION AND WHAT PLACES THEY VISITED.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA A CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

PEDIMOS TAMBÉM QUE PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, A SUA CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UM OBJETO OU UMA PEÇA DE ROUPA QUE PERTENÇA AO PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- INSTIGAR CARINHO, RESPEITO E GRATIDÃO PELA FIGURA PATERNA.
- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE SEU PRÓPRIO PAI (CONHECÊ-LO).
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA FIGURA PATERNA NO DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER HUMANO.
- PROMOVER E ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL, COGNITIVO E MOTOR.
- ESTIMULAR A AFETIVIDADE ENTRE AS CRIANÇAS E A FIGURA PATERNA.

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO USE TPR TO REVIEW UNIT VOCABULARY WITH AN ACTION SONG.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** PORTIFÓLIO (PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO) / APRENDER COM ALEGRIA  
PÁG. 333.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PAG. 41 (REVISÃO DO VOCABULÁRIO  
DA UNIDADE 3).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAG. 42 (A CRIANÇA IRÁ PINTAR O  
ROSTO DOS PERSONAGENS DO LIVRO SAM E NICO E OUVIR O ÁUDIO 32 DO CD1 DO  
LIVRO).

**AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 E SUAS QUANTIDADES (RETOMADA).

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** TO WORK ON PRE-WRITING SKILLS AS WELL AS NUMBERS 1 AND 2 THROUGH A SONG.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 43.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY (WORKSHEET).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, L (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** REVIEW THE CHARACTERS OF MAGIC FOREST, AND NUMBERS 1 AND 2.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 44.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 45 (A CRIANÇA IRÁ FALAR AS PARTES DO ROSTO. EM SEGUIDA, COLAR AS STICKERS (ADESIVOS) NO LIVRO).

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- REALIZAR DIFERENTES CONSTRUÇÕES, POR MEIO DE INTERVENÇÕES NO ESPAÇO ESCOLAR E DA CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS E CENÁRIOS PARA BRINCADEIRAS.
- RECONHECER-SE COMO AGENTES TRANSFORMADORES COM ENORME COMPETÊNCIA CRIATIVA.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESPERTAR O PRAZER DA LEITURA E AGUÇAR O POTENCIAL COGNITIVO E CRIATIVO DA CRIANÇA.
- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO VOCABULÁRIO, FAVORECENDO A ESTABILIZAÇÃO DE FORMAS ORTOGRÁFICAS.
- POSSIBILITAR O ACESSO AOS DIVERSOS TIPOS DE LEITURA NA ESCOLA, BUSCANDO EFETIVAR ENQUANTO PROCESSO A LEITURA E A ESCRITA.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁGS. 10, 19 E 21.

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE PRÁTICA (PROJETO DE LEITURA).

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁGS. 13, 15 E 16.

**VIVÊNCIA 2:** PROJETO DE LEITURA.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08.08).

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (08.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**