

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS A, E, I, O, U EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: WELCOME BACK TO SCHOOL / NA INTERACTIVE CLASS WHERE THE STUDENTS IS GOING TO TALK ABOUT THEIR VACATION , WHAT THEY DID ON VACATION AND WHAT PLACES THEY VISITED.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA A CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

PEDIMOS TAMBÉM QUE PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, A SUA CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UM OBJETO OU UMA PEÇA DE ROUPA QUE PERTENÇA AO PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- INSTIGAR CARINHO, RESPEITO E GRATIDÃO PELA FIGURA PATERNA.
- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE SEU PRÓPRIO PAI (CONHECÊ-LO).
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA FIGURA PATERNA NO DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER HUMANO.
- PROMOVER E ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL, COGNITIVO E MOTOR.
- ESTIMULAR A AFETIVIDADE ENTRE AS CRIANÇAS E A FIGURA PATERNA.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO USE TPR TO REVIEW UNIT VOCABULARY WITH AN ACTION SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO (PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO) / APRENDER COM ALEGRIA
PÁG. 333.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PAG. 41 (REVISÃO DO VOCABULÁRIO
DA UNIDADE 3).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PAG. 42 (A CRIANÇA IRÁ PINTAR O
ROSTO DOS PERSONAGENS DO LIVRO SAM E NICO E OUVIR O ÁUDIO 32 DO CD1 DO
LIVRO).

AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 E SUAS QUANTIDADES (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO WORK ON PRE-WRITING SKILLS AS WELL AS NUMBERS 1 AND 2 THROUGH A SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 43.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY (WORKSHEET).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, L (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: REVIEW THE CHARACTERS OF MAGIC FOREST, AND NUMBERS 1 AND 2.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 44.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 45 (A CRIANÇA IRÁ FALAR AS PARTES DO ROSTO. EM SEGUIDA, COLAR AS STICKERS (ADESIVOS) NO LIVRO).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- REALIZAR DIFERENTES CONSTRUÇÕES, POR MEIO DE INTERVENÇÕES NO ESPAÇO ESCOLAR E DA CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS E CENÁRIOS PARA BRINCADEIRAS.
- RECONHECER-SE COMO AGENTES TRANSFORMADORES COM ENORME COMPETÊNCIA CRIATIVA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESPERTAR O PRAZER DA LEITURA E AGUÇAR O POTENCIAL COGNITIVO E CRIATIVO DA CRIANÇA.
- PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO VOCABULÁRIO, FAVORECENDO A ESTABILIZAÇÃO DE FORMAS ORTOGRÁFICAS.
- POSSIBILITAR O ACESSO AOS DIVERSOS TIPOS DE LEITURA NA ESCOLA, BUSCANDO EFETIVAR ENQUANTO PROCESSO A LEITURA E A ESCRITA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁGS. 10, 19 E 21.

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE PRÁTICA (PROJETO DE LEITURA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁGS. 13, 15 E 16.

VIVÊNCIA 2: PROJETO DE LEITURA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (08.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.