

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Identificar as letras B - b / C - c / D - d / F - f / G - g / H - h / J - j / L - l / M - m / N - n e seus sons silábicos (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 18 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Understanding the story.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Entendendo a história (Pupil's Book, pages 44 and 45 + Activity Book, pg. 44).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

OBS.: PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA, A CRIANÇA TRAGA DENTRO DA AGENDA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

PEDIMOS TAMBÉM QUE PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, A SUA CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UM OBJETO OU UM PEÇA DE ROUPA QUE PERTENÇA AO PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura paterna.
- Identificar as características de seu próprio pai (conhecê-lo).
- Reconhecer a importância da figura paterna no desenvolvimento do caráter humano.
- Promover e estimular a linguagem oral, cognitivo e motor.
- Estimular a afetividade entre as crianças e a figura paterna.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Playing Together.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO) / Aprender com Alegria pág. 361.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Aprendendo como brincar com os colegas (Activity Book, page 45).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Assistir ao vídeo Playing Together – Kidsa English.

Link: <https://youtu.be/ahyheJBSUcs>

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Identificar as letras B - b / C - c / D - d / F - f / G - g / H - h / J - j / L - l / M - m / N - n e seus sons silábicos (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Realizar a sequência numérica de 1 a 10 na ordem crescente e decrescente (RETOMADA).
- Identificar e quantificar números de 1 a 18 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Quantities.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Relacionar números às quantidades de brinquedos (page 46 + Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Page 47 – orientador, encoraje a criança a contar de 1 a 4 em inglês ao ligar os números às bolas.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliteraões e ritmos.

- Conhecer diversos tipos de brincadeiras.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind numbers 1 to 4.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Sequência Didática – BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 10 e 11.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Relembrar os números de 1 a 4 (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Sequência Didática – BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS pág. 20 / Acesse o link : <https://link.educacross.com.br/g/MTQ0NDYzIDIgMyAyNw> para jogar as missões (BRINQUEDOS E CORES 1 / BRINQUEDOS: QUEBRA-CABEÇA) que foram liberadas da Sequência Didática – BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Assistir ao vídeo Four Bears (PINKFONG).

Link: <https://youtu.be/3J6IH4cDky8>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Conhecer diversos tipos de brincadeiras.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo da criança.
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas.
- Possibilitar o acesso aos diversos tipos de leitura na escola, buscando efetivar enquanto processo a leitura e a escrita.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 – Sequência Didática – BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 23, 27 e 29.

VIVÊNCIA 2: Atividade Prática (Projeto de Leitura).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Acesse o link: <https://link.educacross.com.br/g/MTQ0NDYzIDIgMyAyNw> para jogar as missões (BRINCANDO 1 / BRINCANDO 2) que foram liberadas da Sequência Didática – BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS.

VIVÊNCIA 2: Projeto de Leitura.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (08.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL