

## PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar as famílias silábicas das consoantes trabalhadas (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- Instigar carinho, respeito e gratidão pela figura paterna.
- Identificar as características de seu próprio pai (conhecê-lo).
- Reconhecer a importância da figura paterna no desenvolvimento do caráter humano.
- Promover e estimular a linguagem oral, cognitivo e motor.
- Estimular a afetividade entre as crianças e a figura paterna.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the animals from the jungle.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Portifólio (PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**OBS.: PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA, A CRIANÇA TRAGA DENTRO DA AGENDA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Aprender a somar (RETOMADA).
- Relacionar quantidade e símbolo (RETOMADA).
- Compreender como se constrói uma operação matemática (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** to talk about fruits and vegetables: LIKE AND DISLIKE.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a família silábica das consoantes trabalhadas (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Desenvolver as atividades do livro SAS relacionadas à Sequência Didática trabalhada de acordo com as propostas solicitadas.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To introduce the unit 6 - My Town / **Vocabulary:** bus stop, park, school, toy shop, supermarket and zoo.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS págs. 11, 14 e 16.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book page 48.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS págs. 32 e 34 / Acesse o link <https://link.educacross.com.br/g/MTQ3MTIyIDIgMyAyNw> para jogar as missões (ANTECESSOR E SUCESSOR 1 / LETRAS INICIAIS: BRINQUEDOS 1) que foram liberadas da Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kid's Time activity book page 48 (Orientador, estimule a criança a observar a página e identificar a qual ambiente o Tiger, a doll e o slide pertencem e circular).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar os números já trabalhados (RETOMADA).
- Quantificar grupos com vários elementos (RETOMADA).
- Escrever na sequência numérica os números de 1 a 69 (RETOMADA).

## VIVÊNCIA 2

- Música

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To present "Let's go to the (park, supermarket, school, toy shop, zoo and bus stop).

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book page 49.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kid's Time activity book page 49 (Orientador, incentive a criança a falar as seguintes frases em ingles, "Let's go to the park/ Let's go to the zoo". Em seguida, oriente-a a tracejar em volta do park e do zoo).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (EO) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Desenvolver as atividades do livro SAS relacionadas à Sequência Didática trabalhada de acordo com as propostas solicitadas.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo da criança.
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas.
- Possibilitar o acesso aos diversos tipos de leitura na escola, buscando efetivar enquanto processo a leitura e a escrita.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS págs. 21, 37 e 44.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade Prática (Projeto de Leitura).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS págs. 25, 40, 46 e 51 / Acesse o link <https://link.educacross.com.br/g/MTQ3MTIyIDIgMyAyNw> para jogar a missão (ENCAIXANDO 1) que foi liberada da Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS.

**VIVÊNCIA 2:** Projeto de Leitura.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08.08).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (08.08), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**