

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 73.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 219.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) /TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02ET04- IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET –CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE E DIA DOS PAIS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRESENTAR A NOVA ESTRUTURA: IS IT MORNING!;
- REVER O VOCABULÁRIO DA UNIDADE;
- PRATICAR O LISTENING SKILLS;
- DIVERTIR CANTANDO A MÚSICA;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DO TRACEJO E DA PINTURA.

4ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: ACOLHIDA DAS CRIANÇAS – SOPRO E PERCUSSÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESPERTAR A PERCEPÇÃO DA DIFERENÇA DE TIMBRES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 46.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁG.13.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 46.

(ORIENTADOR (A), ORIENTE O(A) ALUNO(A) PARA REVER OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DORA. EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE PINTA A IMAGEM).

OBS.: AMANHÃ (10.08), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 113.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS, PÁG.14.

- DATA COMEMORATIVA: DIA DO ESTUDANTE ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02E004- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02TS- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- PRATICAR A NOVA ESTRUTURA: IS IT NAPTIME;
 - REVER O VOCABULÁRIO DA UNIDADE;
 - PRATICAR O LISTENING SKILLS;
 - DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DO TRACEJO E DA PINTURA.
- TAREFA DE CLASSE: TAREFA DE CASA:

4ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: QUAL A COR DA CAMISA DO PAPAÍ?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO, PERCEPÇÃO VISUAL, VELOCIDADE E CONCENTRAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.15. ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 47.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.251.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 47.

(ORIENTADOR(A), PEÇA PARA O (A) ALUNO(A) FOCAR ATENÇÃO NA IMAGEM. EM SEGUIDA, EXPLIQUE QUE ELE(A) IRÁ PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM OS PONTINHOS DENTRO DA IMAGEM. APÓS A REALIZAÇÃO DA PINTURA, PEÇA PARA QUE DIGA QUAIS OBJETOS ESTÁ VENDO DEPOIS DE PINTADO AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM OS PONTINHOS).

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;

- EI02EO03-COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02ET05- CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (15.08).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (15.08), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**