

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA M.

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** TO INTRODUCE TWO NEW PHONICS SOUNDS 'N' AND 'M'.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 75 E 76.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 46.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 77 E 78.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- VALORIZAR O DIA DO ESTUDANTE.

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** LEARNING ABOUT NEW VOCABULARY WITH PHONICS 'N" NA 'M'.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 11.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (FAMILY) / INTRODUCE THE SONG ABOUT FAMILY AND STORY TELLING.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 47.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 136.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 48 ( OUÇA O ÁUDIO CD2 TRACK 1. EM SEGUIDA, PRATIQUE O VOCABULÁRIO. DEPOIS, DESENHE E PINTE AS PESSOAS QUE COMPÕE A SUA FAMÍLIA).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA M (RETOMADA).
- RECONHECER A LETRA M EM PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS.

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO PRESENTE THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 49.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 50 ( OUÇA O CD 2 TRACK 3 E PRESTE ATENÇÃO NA HISTÓRIA. EM SEGUIDA, PINTE O BROTHER (IRMÃO ) DE NICO.

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER
- COLOCAR EM PRÁTICA O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS BRINQUEDOS DE ACORDO COM OS CENÁRIOS EXPORADOS EM SALA DE AULA.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁG. 25.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁG. 28.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁG. 22.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – CONTRUINDO BRINQUEDOS E CENÁRIOS NO PARQUE PÁG. 32 (A FOTO PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE FOI COLOCADA DENTRO DA PASTA DA CRIANÇA).

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (15.08).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (15.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**