

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a letra P- p
- Identificar e grafar a letra P- p.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Identificar, grafar e quantificar o numeral 19.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Studying about the pets.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 92 e 93.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - : Aprendendo sobre os Pets (ANIMAIS DOMÉSTICOS)
- Pupil's Book, pages 48 e 49.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity book, page 48.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Desenvolver as atividades propostas de Sequência Didática. BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS do SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Answering: What is it?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 35 e 55.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Aprendendo a responder a pergunta What is it? - Activity Book, page 49.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 52, 59 e 60.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Pet Song for Kids | Animals Song. Link: <https://youtu.be/RAObh4cLDAI>

OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Aprender o nome de sólidos geométricos: CUBO e PARALELEPÍPEDO.
- Identificar as características dos sólidos geométricos.
- Reconhecer sólidos geométricos em objetos do dia a dia.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a família silábica da letra P – p.
- Grafar a família silábica da letra P – p.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Physical response

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 219.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 94 e 95.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Aprendendo o que cada animal faz - Pupil's Book, pg. 50. + Activity Book, pg. 50.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Identificar a letra P - p e sua família silábica em vários contextos.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind pets names

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Atividades Grafomotoras págs. 9 e 22 / Tarefa no Caderno (COLAGEM DAS PALAVRAS TRABALHADAS EM SALA DE AULA INICIADAS COM A LETRA P)

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Relembrar os nomes dos pets – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Do you have pets? - Exciting Song.

Link: <https://youtu.be/U2eGhS7vVa0>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Desenvolver as atividades propostas de sequência didática. BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS do livro SAS 1 - Explorar e Descobrir.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Aprender o nome de sólidos geométricos: CILINDRO e ESFERA.
- Identificar as características dos sólidos geométricos.
- Reconhecer sólidos geométricos em objetos do dia a dia.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 40, 43 e 47.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 217.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS- Atividades Grafomotoras págs. 19 e 25.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 216.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (15.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (15.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.