

**PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO**

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar o som silábico da consoante r entre duas vogais.
- Reconhecer que quando o r vem entre duas vogais esse r tem som brando.
- Ler e escrever palavras com r entre vogais.

**VIVÊNCIA 2**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- Compreender que podemos produzir cores utilizando elementos naturais.
- Reconhecer quais os tipos de elementos naturais usamos para produzir cores.

**VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** To present and practice: "Look! A robot!" "What is it?", "Oh, no!", "It's a toy shop, wow!".

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar – Linguagem págs. 126 e 127.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MISTURAS COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 75, 86 e 93.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book pages 50.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos trabalhar – Linguagem págs. 128 e 129.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MISTURAS COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 79 e 83.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kid's Time activity book pages 50 (Orientador, apresente a track 17 do cd 2 (disponível no portal do livro de inglês) e circular APENAS as seguintes ações: It's a toy shop, wow! e "Oh, no!").

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar o que é uma dúzia e meia dúzia.
- Compreender que uma dúzia equivale a 12 unidades e meia dúzia a 6 unidades.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review places in town (bus stop, zoo, toy shop, supermarket, school and park). Let's go to the (...)

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book page 51.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 139, 140 e 141.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kid's Time activity book page 51 (Orientador, instrua a criança a ouvir a música e a representar a sua cidade por meio de um lindo desenho. Capriche!)

**AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Conhecer o sons de palavras escritas com rr.
- Compreender que as palavras escritas com rr dobrado tem o som de r inicial.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Transformar a água em gelo colorido.
- Produzir tintas naturais a partir de uma experiência.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To present the story, "The Present". To talk about the meaning of the story introducing the value-keeping your town clean.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 130 e 131.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MISTURAS COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 102 e 105.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book pages 52 and 53.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 132 e 133.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MISTURAS COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 114 e 125.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Kid's Time activity book pages 52 and 53.

Page 52: (Orientador, ouça com a criança a track 22 do cd 2 (disponível no portal do livro de inglês). Em seguida, incentive-a a colorir APENAS os círculos dos personagens que falam, "Let's pick the rubbish" and "Look at the elephant!").

Page 53: (Orientador, complete os emojis com uma happy face e sad face de acordo com a situação apresentada).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

## VIVÊNCIA 1

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04- Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Compreender a formação dos numerais de 70 a 79.
- Entender o que é dezena e unidade na formação dos numerais de 70 a 79.

## VIVÊNCIA 2

- Música

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To talk about the Father's Day.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 146 e 147.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Portifólio - Father's Day.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - (Orientador, permita que a criança assista ao seguinte vídeo com o father. Song: I love my daddy Happy Father's Day song do canal Kiboomers.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tm4jDxUqQgg>

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Retomar a escrita de palavras com r, rr através de jogos.
- Reconhecer os sons formados com r entre vogais e palavras com rr.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer sobre o urucum uma fruta utilizada pelos índios brasileiros.
- Compreender que os índios utilizam o urucum para pintura do corpo.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Jogo de caça palavras / Roleta de palavras / Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MISTURAS COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 111 e 118.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Atividades Grafomotoras págs. 7, 23 e 33 / Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 134.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MISTURAS COM ELEMENTOS NATURAIS págs. 116 e 122.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (15.08).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (15.08), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**