

DATA COMEMORATIVA: DIA DE TERESINA
PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação á linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita da letra NH em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a família silábica em estudo.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Conhecer a história de Teresina, assim como seus pontos turísticos.
- Ouvir e cantar o Hino de Teresina.
- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Talk about the capital city of Piauí, Teresina.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 135 e 136.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 137 e 138.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

QUARTA-FEIRA (17.08), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

Turma

INFANTIL V

Turno

Data

16.08.2022 TERÇA-FEIRA

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

EF01LP08 Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

- Identificar os sons que foram trabalhados.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a diversidade de animais existente na nossa fauna.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present about Recycling.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 139, 140 e 141.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS págs. 12, 33, 58 e 65.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 142 e 143.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS págs. 41, 45, 47 e 72.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Orientador, estimule a criança a assistir ao vídeo, "How to Recycle ? SONGS FOR KIDS do canal do youtube Lingokids no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q53kNmXTgPw>. Instrua-a a jogar o lixo no lixo.

VIVÊNCIA 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Compreender que a subtração está relacionada à ideia de retirar, separar e reduzir.
- Resolver problemas de subtração.

VIVÊNCIA 2

- Música

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To talk about the environment and the act of recycling. To make a pôster.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 148, 149, 152 e 153.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time activity book page 54, making a poster.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 156 e 157.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid’s Time pupil’s book page 54 (Orientador, apresente a track 23 do CD2 que está disponível no portal do livro de inglês. Em seguida, incentive a criança a identificar qual das figuras está “tidy” e qual está “messy”. Depois, estimule-a a completar o emoji com uma happy e uma sad face de acordo com as imagens apresentadas).

VIVÊNCIA 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar os sons an, en, in, on, un em palavras, frases e textos.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF15LP19: Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

EF02LP26: Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

- Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação.
- Explorar a linguagem oral e escrita, por meio da produção de histórias e cantigas de roda.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 144, 145 e 146.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - APRECIANDO HISTÓRIAS: EMOÇÕES, SENTIMENTOS E PRAZER EM LER págs. 98, 108, 113, 119 e 126.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 147 e 148.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - APRECIANDO HISTÓRIAS: EMOÇÕES, SENTIMENTOS E PRAZER EM LER págs. 104, 117 e 124.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (22.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (22.08), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.