

• INICIO DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS, (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR COM A LINGUAGEM CHAVE E OS EVENTOS DA HISTÓRIA.
- REVISAR A ESTRUTURA E O VOCABULÁRIO.
- DESENVOLVER A HABILIDADE VISUAL.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS – PÁG. 16.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGES 48 E 49.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGES 48 E 49.

PÁG. 48(ORIENTADOR(A), PEÇA AO (A) ALUNO(A) QUE IDENTIFIQUE E CIRCULE AS QUATRO DIFERENÇAS PRESENTES NAS IMAGENS).

PÁG. 49 (ORIENTADOR(A), PEÇA PARA O(A) ALUNO(A) QUE DESENHE O ROSTO DO GAROTINHO BRINCANDO COM O DINOSSAURO. EM SEGUIDA, PINTÁ-LOS).

**OBS.: QUARTA-FEIRA (17.08), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.**

**FERIADO - ANIVERSÁRIO DE TERESINA.**

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E OS NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF03 – DEMOSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITAS DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GENEROS TEXTUAIS (PARLÊNCIAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC).
- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR A LINGUAGEM DA AÇÃO USANDO A MÚSICA.
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA GROSSA ATRAVÉS DAS AÇÕES DA MÚSICA.
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRACEJO E DA PINTURA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 249.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGES 50 E 51.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS, PÁG. 17.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGES 50 E 51.

PÁG. 50 (ORIENTADOR(A), PERGUNTE O(A) ALUNO(A) QUAL DAS CRIANÇAS ESTÁ FELIZ E DESEJANDO GOOD MORNING E GOOD NIGHT. DEPOIS, ORIENTE O(A) ALUNO(A) A TRACEJAR OS CÍRCULOS AO REDOR DAS CRIANÇAS USANDO O DEDO INDICADOR. EM SEGUIDA, ORIENTE-OS A PINTAR A IMAGEM).

PÁG. 51 (ORIENTADOR(A), PEÇA PARA O(A) ALUNO(A) PERCORRER O LABIRINTO USANDO O DEDO INDICADOR. EM SEGUIDA, COM UM LÁPIS, PERCORRA O LABIRINTO CIRCULANDO AS IMAGENS TRACEJADAS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETARIA E ADULTOS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

**2ª VIVÊNCIA**

**ATIVIDADE:** VAMOS BRINCAR DE GOLF.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO, PERCEPÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS, PÁG. 18/ CADERNO DE DESENHO E ESCRITA (ESCRITA).

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO).
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITAS DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC).

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 201.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (22.08).

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (22.08), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE  
FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL