

DATA COMEMORATIVA: ANIVERSÁRIO DE TERESINA
PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- CONHECER A ORIGEM DO NOME DA NOSSA CIDADE (TERESINA).
- SABER QUANTOS ANOS A NOSSA CIDADE COMPLETARÁ NO DIA 16 DE AGOSTO.
- CANTAR O HINO DA NOSSA CIDADE.
- CONHECER ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS DE NOSSA CIDADE.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA N EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA N.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO PRESENTE THE CONTRASTING CONCEPT FOR THE UNIT (SAME/ DIFFERENT) AND VALUE (FAMILY).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DE TERESINA).

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 79 E 80.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 51.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 52 (OUÇA O ÁUDIO TRACK TT3 – CD2- T03 PRESENTE NA PLATAFORMA DO LIVRO). ORIENTADOR, ESTIMULE O ALUNO A ENCONTRAR E CIRCULAR AS TRÊS DIFERENÇAS NAS IMAGENS. EM SEGUIDA, COLORIR OS SAPINHOS DE GREEN(VERDE).

OBS.: QUARTA-FEIRA (17.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

Turma

INFANTIL III

Turno

Data

16.08.2022 TERÇA-FEIRA

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 12.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO USE TPR REVIEW UNIT VOCABULARY WITH NA ACTION SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 137.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 53.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PAG. 54 (OUÇA O ÁUDIO TT3-CD2-T04 PRESENTE NA PLATAFORMA DO LIVRO). ORIENTADOR, PEÇA PARA QUE O ALUNO DESENHE E PINTE O SEU MELHOR AMIGO.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, L, M, N (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: REVIEW ABOUT FAMILY.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 81 E 82.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY (ORIENTADOR, PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR E CIRCULAR AS TRÊS DIFERENÇAS EXISTENTES NAS IMAGENS. EM SEGUIDA, PINTÁ-LAS).

VIVÊNCIA 1 E 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- REALIZAR DIFERENTES CONSTRUÇÕES, POR MEIO DE INTERVENÇÕES NO ESPAÇO ESCOLAR E DA CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS E CENÁRIOS PARA BRINCADEIRAS.
- RECONHECER-SE COMO AGENTES TRANSFORMADORES COM ENORME COMPETÊNCIA CRIATIVA.
- RECONHECER A DIVERSIDADE DA NOSSA CULTURA.
- RESGATAR AS CANTIGAS DE RODA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1 E 2: SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁGS. 11,14 ,17 E 20.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1 E 2 : SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁGS. 23, 27 E 31 (PEDIMOS QUE NA SEGUNDA-FEIRA A CRIANÇA TRAGA PARA A ESCOLA O INSTRUMENTO MUSICAL QUE FOI CONFECIONADO).

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (22.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (22.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.