

DATA COMEMORATIVA: ANIVERSÁRIO DE TERESINA
PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a letra Q- q
- Identificar e grafar a letra Q- q.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02EO04 Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- Conhecer a origem do nome de nossa cidade.
- Ouvir e cantar o hino de Teresina
- Identificar alguns pontos turísticos de nossa cidade.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Reproducing what animals can do.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 96 e 97.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DE TERESINA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Imitando o que os animais fazem (Pupil's Book, page 51+ Activity Book, pg. 51).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: QUARTA-FEIRA (17.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

Turma

INFANTIL IV

Turno

Data

16.08.2022 TERÇA-FEIRA

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Reconhecer situações em que os números expressam ordem.
- Utilizar os números para indicar ordem.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a família silábica da letra Q – q.
- Grafar a família silábica da letra Q – q.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Colored animals.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 197 e 199.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Colorir os animais nas cores indicadas (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 196 e 198.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 98 e 99.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Page 54 (Orientador, encoraje a criança a dizer os nomes dos animais em inglês ao ligar cada animal da mesma espécie).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Desenvolver as atividades propostas da Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO do livro SAS 3 – Explorar e Descobrir.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Pets lesson.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO págs. 60, 75 e 78.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Praticar os nomes dos pets estudados (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO págs. 64, 68, 82, 83 e 87.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo My pet, my buddy (PINKFONG).

Link: https://youtu.be/jw4xjl_j-UY

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Desenvolver as atividades propostas da Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO do livro SAS 3 – Explorar e Descobrir.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Identificar, grafar e quantificar o numeral 20.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO págs. 92, 101 e 123.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO págs. 97, 114 e 145.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGO DE PERCURSO pág. 105.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (22.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (22.08) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.