

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02TS – RECONHECER CORES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET - CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA DAS MÃES, DIA DO FOLCLORE.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- INTRODUZIR O TÓPICO DA UNIDADE.
- FAMILIARIZAR AS NOVAS PALAVRAS.
- PRATICAR O LISTENING SKILLS
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINE TRACEJANDO E COLORINDO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE ARTÍSTICA.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 52.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 71 E 137.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 52.

(ORIENTADOR (A), PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) TRACEJAR OS CÍRCULOS AO REDOR DOS ANIMAIS, DA DORA E DO BOOTS. EM SEGUIDA PINTE-OS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: APRECIACÃO MUSICAL, DINÂMICA AUDITIVA E CORPORAL COM O TIMBRE DOS TAMBORES E FLAUTAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESPERTAR A PERCEPÇÃO DA DIFERENÇA DE TIMBRES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 19.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 111.

OBS.: AMANHÃ (24.08), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.)

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- PRATICAR AS NOVAS PALAVRAS DOS FEELINGS.
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRACEJO.
- DESENVOLVER A HABILIDADE VISUAL IDENTIFICANDO O ADD ONE OUT.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 20.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 53.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 195.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGE 53.

(ORIENTADOR (A) PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) APONTAR A IMAGEM DIFERENTE EM CADA COLUNA. EM SEGUIDA, FAZER UM CÍRCULO AO REDOR DA FIGURA).

- DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

3ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: VÔLEI DIVERTIDO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA, ESPAÇO TEMPORAL, PERCEPÇÃO VISUAL E CONCENTRAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 21.

- **CULMINANCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL.**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- IEI02EF - IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

2ª VIVÊNCIA

CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PINTURA E RECONHECIMENTO DA LETRA DO PRENOME.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (29.08).

ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (29.08), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!