

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO (25 DE AGOSTO)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra R – r.
- Identificar e grafar a letra R- r maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 21.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Understanding the story.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 100 e 101.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - História- The cat (Pupil's Book, page 52 e 54+ Activity Book, pg. 52).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Atividades Grafomotoras pág. 52 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções dimensionais e tridimensionais.

- Reconhecer as manifestações folclóricas em diversas áreas da cultura: artesanato, literatura, música, dança, brinquedos, etc.
- Conhecer algumas lendas folclóricas brasileiras e seus personagens.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Animals (Review).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL) / Aprender com Alegria pág. 363.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Remind the pets names (Pupil's Book, page 55 + Activity Book, pg. 55).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo My pet, my buddy (Pinkfong). Link : https://youtu.be/jw4xjl_j-UY

AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Reconhecer os números que vem antes e depois dos números em estudo.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra R – r.
- Grafar a família silábica da letra R – r.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: We need help.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 102 e 103.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Aprendendo a importância de ajudar os outros (Activity Book, page 53).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Can you help me? (Exciting song).

Link: <https://youtu.be/jCYoRvyTG08>

DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Despertar na criança o amor à Pátria, homenageando um dos profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social, o soldado.
- Desenvolver as atividades propostas do Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGOS COM BOLAS.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: My food.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO) / SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGOS COM BOLAS págs. 110, 111 e 119.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo os nomes dos alimentos (Pupil's Book, pages 56 and 57 + Activity book, page 57).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGOS COM BOLAS págs.120, 130, 143 e 144 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity book , pg. 56.

**CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL
ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS**

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Desenvolver as atividades propostas do Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGOS COM BOLAS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar, quantificar e grafar os números de 1 a 21 (RETOMADA).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - JOGOS COM BOLAS págs.149 e 151.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 166, 167 e 168.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (29.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (29.08), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.