

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO (25 DE AGOSTO)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar os sons de palavras escritas com am, em, im, om, um.
- Ler e escrever palavras com am, em, im, om, um.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar o significado da palavra FOLCLORE.
- Reconhecer algumas lendas que fazem parte do nosso folclore.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present a legend to celebrate the Folklore's Day in Brazil.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 149, 150 e 151.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos trabalhar – Linguagem págs. 128 e 129.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - No homework.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Resolver continhas de subtração (RETOMADA).
- Resolver probleminhas de subtração (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the unit 6.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 160 e 161.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar o som nas palavras do QUA - qua e QUO - quo.
- Ler e escrever palavras com QUA - qua e QUO - quo.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar as historinhas infantis e suas ilustrações.
- Conhecer personagens e características relacionados a cada um.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the places in town and the language from the unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 154 e 155.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 10, 15, 21 e 22.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book page 55.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 156 e 157.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 12, 13 e 14.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time activity book page 55 (Orientador, incentive a criança a falar o nome dos lugares em inglês e colorir dentro dos círculos de forma caprichada).

DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

VIVÊNCIA 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04- Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Resolver continhas e probleminhas de subtração (RETOMADA).
- Despertar na criança o amor à Pátria, homenageando um dos profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social, o soldado.

VIVÊNCIA 2

- Música

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practise the /m/ sound in the words: mom, mat, Mike and monkey.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 164 e 165 / Portifólio (DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book page 85.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 166 e 167 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid’s Time activity book page 85(Orientador, instrua a criança a utilizar a tesoura para recortar os flashcards referents as palavras mom and mat. Oriente-a a recortar em cima do pontilhado).

CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

• Ler e escrever palavras com am, em, im, om, um e palavras com qua e quo.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

• Identificar nas histórias infantis os personagens, o lugar onde acontecem.

• Conhecer a capa e histórias de outros autores de histórias infantis (Eva Furnari, Mariana Massarani).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Jogo de cruzadinha.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 31, 35, 39, 41, 50 e 57.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Atividades Grafomotoras págs.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 44, 48, 55 e 60.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (29.08).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (29.08), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.