Agenda Escolar Diária 2022

Turma INFANTIL IV Turno Data 29.08.2022 SEGUNDA-FEIRA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra S- s
- Identificar e grafar a letra S- s maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Identificar, grafar e quantificar o numeral 22.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Knowing the food: rice.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 104 e 105.
VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).
VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo o alimento: arroz (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.
VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.
VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Rice, rice, rice (Kids song).

OBS.: QUARTA-FEIRA (31.09), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) UMA BANANA, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03TS02 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções dimensionais e tridimensionais.

- Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Knowing the food: pasta.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Desenho e Escrita - ESCRITA / SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 13, 17 e 19.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo o alimento: macarronada (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 24, 30, 32, e 37.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possiblidades.
EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
•Identificar, quantificar e grafar os números de 1 a 22.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
•Conhecer a família silábica da letra S – s.
•Grafar a família silábica da letra S – s.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Knowing the food: salad.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 200.
VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág.: 106 e 107.
VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo o alimento: SALADA (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.
VIVÊNCIA 2: Atividade Fotocopiada
VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Assistir ao vídeo Salad song for kids| Maple Leaf learning. **Link: https://youtu.be/yd4VLlVlWUU**

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Knowing the food: cake.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 54 e 57.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo o alimento: BOLO (Photocopy).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 41, 46 e 49.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity book, pg. 59 (Oriente a criança a traçar o caminho até os alimentos).

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

• Desenvolver as atividades propostas do SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possiblidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

• Identificar, quantificar e grafar os números de 1 a 22.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 65, 67, 87 e 93.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - RESTAURANTE DA NOSSA TURMA págs. 62, 68 e 77.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (05.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (05.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL