

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, Gestos e Movimentos/ Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita da letra LH em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a família silábica em estudo.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, Gesto e Movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EF15LP15: Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.
- Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review about the letter /m/ sound.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 158, 159 e 161.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – págs. 19, 23 e 64.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 160 e 162.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – págs.10 e 14.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Orientador, pratique o som da letter /m/ in english com a criança e em seguida apresente o vídeo, "Phonics Song Letter Mm Phonics sounds of Alphabet Nursery Rhymes for Kids" do canal do youtube Little Fox Kids Songs and Stories. [Link: https://www.youtube.com/watch?v=8zFOfP-xw_E](https://www.youtube.com/watch?v=8zFOfP-xw_E)

OBS.: QUARTA-FEIRA (31.09), IREMOS REALIZAR A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS QUE NESTE DIA SEJA ACRESCENTADO NO LANCHE DO(A) SEU(UA) FILHO(A) UMA BANANA, PARA APRENDERMOS DE FORMA LÚDICA OS BENEFÍCIOS DESSA FRUTA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.
- Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 89.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To talk about park in our city and to review colors.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 28, 32 e 41 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 6, 27 e 28.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 59, 68 e 122 / Vamos Trabalhar – Matemática págs. 150 e 151.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Ampliar o repertório do gênero contos de fada.
- Conhecer as características do gênero contos de fada.
- Ouvir a história João e o Pé de Feijão.
- Apresentar vários contos clássicos para as crianças se familiarizarem.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To introduce the unit 7- jobs.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 163 e 164.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 46, 50 e 55.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Kid's Time activity book page 56.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar Linguagem pág. 165.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO pág. 77, 82 e 86.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - : Kid's Time pupil's book page 56 (Orientador, apresente a track 25 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês) e estimule a criança a revisar o nome das profissões em inglês. Incentive-a a circular cada profissão).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.
- Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To practice the jobs in English and to review the family members.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 73, 104 e 113 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 31 e 32.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book page 57.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 91, 95 e 127 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 8, 30 e 37.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid’s Time activity book page 57 (Orientador, apresente a track 27 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês) para a criança e instrua-a a tracejar na linha pontilhada e em seguida ligar cada family member para o job correspondente).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

• Revisar os sons estudados (an – en – in – on – um / am – em – im – om – um / Alfabeto maiúsculo e minúsculo).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF15LP19: Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

EF02LP26: Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

- Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação.
- Explorar a linguagem oral e escrita, por meio da produção de histórias e cantigas de roda.
- Ampliar o repertório do gênero contos de fada.
- Conhecer as características do gênero contos de fada.
- Interpretar, oralmente, o conto selecionado.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs.168 e 170.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 109, 131 e 140.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 167 e 169.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO págs. 100, 118 e 136.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (05.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (05.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.