

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA R.
- GRAFAR A LETRA R.
- CONHECER IMAGENS INICIADAS COM A LETRA R.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: UNIT 5 WHERE'S MY BIRD? TO INNTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (PETS) AND REVIEW ABOUT COLORS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 92.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL'S BOOK PÁG. 61.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 93 E 94.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY - SUGETÃO DE VÍDEO: I HAVE A PET | ANIMAL SONG | SUPER SIMPLE SONGS. [LINK: https://youtu.be/pwepfj-8xu0](https://youtu.be/pwepfj-8xu0)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: DO YOU HAVE A PET? TALK ABOUT DIFFERENT KINDS OF PETS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 248.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 245 E 246.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 62 / SUGESTÃO DE VÍDEO: I HAVE A PET | ANIMAL SONG | SUPER SIMPLE SONGS. LINK: <https://youtu.be/pwepfj-8xu0>

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 15.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO LEARNING ABOUT PREPOSITIONS ON/UNDER.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 139 E 140.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A LETRA R EM PALAVRAS E TEXTOS.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PÁG. 63.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY (A CRIANÇA IRÁ PROCURAR E CIRCULAR OS PETS E EM SEGUIDA COLORIR) / SUGETÃO DE VÍDEO: I HAVE A PET | ANIMAL SONG | SUPER SIMPLE SONGS. [LINK: https://youtu.be/pwepfj-8xu0](https://youtu.be/pwepfj-8xu0)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR AS CORES TRABALHADAS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- IDENTIFICAR AS CORES TRABALHADAS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS NA VIDA DOS SERES VIVOS
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CULTIVO DE ESPAÇOS VERDES, COMO O POMAR, HORTA E JARDIM, BEM COMO A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIDADE VEGETAL QUE PODE SER DESENVOLVIDA NELES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: MONTAR UM CARTAZ COM ALIMENTOS QUE ENCONTRAMOS NA HORTA, NO POMAR E NO JARDIM (ATIVIDADE PRÁTICA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 171.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 249 E 250.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (19.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (19.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.