

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a letra V – v.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Realizar contagens utilizando materiais concretos.
- Reconhecer os algarismos e adições de quantidades até 10.
- Comparar e validar procedimentos de resolução.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Story: the cake

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 171 e 172.

VIVÊNCIA 3: Class Activity- Estudando a história| Pupil's Book, pages 60 e 61 + Activity Book, page 60

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 112 e 113.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 174 e 175.

VIVÊNCIA 3: Homework- Activity Book, page 61.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Clothes

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CONSTRUÇÃO COM MATERIAS NATURAIS págs. 116, 118, 124 e 133.

VIVÊNCIA 3: Class Activity- Conhecendo peças de roupa em inglês| Pupil's Book, pages 64 e 65

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CONSTRUÇÃO COM MATERIAS NATURAIS págs.122 e 129.

VIVÊNCIA 3: Homenwork- Activity Book , page 64

OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, grafar e representar o número 24.

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

• EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

• EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

• EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a família silábica da letra V – v.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Physical response

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 114 e 115.

VIVÊNCIA 3: Class Activity - Aprendendo os comandos "Coloque sua roupa/sapato"
| Pupil's Book, page 66 + Activity Book, page 66.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: Homework -Pupil's Book, page 71 | Circule as roupas.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Reconhecer em palavras os sons silábicos da letra V - v .

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Song

VIVÊNCIA 3 :

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: Class Activity - Aprendendo a descrever as roupas. | Pupil's Book, page 67 and 71.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: Homework - Activity Book, page 67.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Reconhecer os algarismos e adições de quantidades até 10.
- Comparar e validar procedimentos de resolução.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - PRATOS NATURAIS MODELADOS págs. 59, 72, 91, 96 e 100.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 173 e 177.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - PRATOS NATURAIS MODELADOS págs. 63, 69, 77, 81 e 88.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 176.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (19.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (19.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.