

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita do som letra al, el, il, ol ul em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a família silábica em estudo.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gesto e Movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EF15LP15: Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

EF02LP26: Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade para brincar de fazer teatro.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practice the name of the jobs: firefighter and teacher.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 176 e 177.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 27 e 29.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book 59.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 178 e 179.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 17 e 53.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid's Time activity book page 59 (Orientador, instrua a criança a tracejar em volta da firefighter e do teacher e depois colorir esses dois personagens de maneira caprichada. Em seguida, apresente a track 33 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês) e incentive-a a ouvir e dizer o nome das duas profissões mencionadas na song).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Identificar e quantificar os numerais de 5 em 5.
- Entender que os números podem ser contados de 5 em 5.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the story "Firefighter" and review the unit. To present the value of help others.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / SAS – Desenho e Escrita (ESCRITA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book pages 60 and 61.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 158 e 159.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time activity book page 60 and 61.

Page 60: Orientador, ouça com a criança a track 35 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês). Em seguida, pinte os círculos equivalentes a cenas referentes ao áudio. Gina and Leo desesperados pedindo (Help!) e Gina and Leo aliviados dizendo (Thank you, Polly).

Page 61: Orientador, a criança deve completar o emoji com uma happy face e com uma sad face de acordo com as imagens apresentadas. Em seguida, incentive-a a colorir as ilustrações de forma caprichada.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

- Observar e comparar a escrita das palavras com C e Ç.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar o repertório do gênero contos de fada;
- Conhecer as características do gênero contos de fada
- Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To introduce the words: ambulance, tractor, fire engine and Police car.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 181, 183 e 185.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCANDO DE FAZER TEATRO pág.37

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Kid's Time pupil's book pages 62 and 63.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 182 e 184.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 58 e 61.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid's Time activity book page 63 (Orientador, revise com a criança, os nomes das profissões em inglês (atente-se para a pronúncia correta). Em seguida, incentive-a a colorir cada circle).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EF02MA01 Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). Compor números de três ordens identificando o maior número possível.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To introduce the words: ambulance, tractor, fire engine and Police car.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time pupil’s book pages 62 and 63.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs.162 e 163.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid’s Time activity book page 63 (Orientador, revise com a criança, os nomes das profissões em inglês (atente-se para a pronúncia correta). Em seguida, incentive-a a colorir cada circle).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Revisar os sons estudados (al – el – il – ol – ul / ça – ço – çu) e conteúdos trabalhados durante a semana.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF15LP19: Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

EF02LP26: Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

- Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação.
- Explorar a linguagem oral e escrita, por meio da produção de histórias e cantigas de roda.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS págs. 54, 55 e 59.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCANDO DE FAZER TEATRO págs. 43 e 49.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 180.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS pág. 62.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (19.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (19.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.