

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) /

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIAS 1 E 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02CG01- APROPIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS DE BRINCADEIRAS;
- EI02EF02- IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODAS E TEXTOS POÉTICOS.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PRATICAR OS NOVOS FEELINGS WORDS;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA CONTAGEM E IDENTIFICANDO OS NÚMEROS.

**4ª VIVÊNCIA**

•CULMINÂNCIA DO PROJETO MUSICAL SAMBALELÊ

**TEMA GERADOR:** SHOW DE TALENTOS / VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRIMORAR A PERCEPÇÃO MUSICAL / AVALIAR.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORARANDO O MUNDO, PÁG.187.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 61.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.31.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 61.

(ORIENTADOR(A) RELEMBRE O(A) ALUNO(A) AS PALAVRAS SAME E DIFFERENT. OBSERVE O EXEMPLO NA ATIVIDADE. APONTE PARA A IMAGEM DO MILK (LEITE), MOSTRE PARA O(A) ALUNO(A) A IMAGEM QUE É IGUAL. EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE RESPONDA A ATIVIDADE CIRCULANDO AS IMAGENS CORRESPONDENTES).

**OBS.: AMANHÃ (21.09), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.**

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DA ÁRVORE.**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS02- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO, CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- EI02EF08- MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLÊNCIAS, HISTÓRIAS DE AVENTURAS, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC)
- EI02ET07- CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

### **2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### **3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PRATICAR OS NOVOS FEELINGS WORDS;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA CONTAGEM E IDENTIFICANDO OS NÚMEROS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIAS 1 E 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁG.32 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.79.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 165.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DESAFIOS.
- EI02CG02-DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02EF09- MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRESENTAR A NOVA ESTRUTURA "I LIKE... (APPLES);
- REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE;
- PRATICAR O LISTENING SKILLS.
- INTRODUZIR CANÇÕES;
- DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA.

**4ª VIVÊNCIA**

ENSAIO PARA APRESENTAÇÃO DA FEIRA LITERÁRIA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 33.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 62.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIAS 2:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 29.

**VIVÊNCIAS 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 62.

(ORIENTADOR(A) FOCAR A ATENÇÃO DO(A) ALUNO(A) NA ATIVIDADE E DIGA " SAY LOOK! HERE'S DORA! IT'S SNACK TIME!

PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE OS ALIMENTOS EM INGLÊS E PINTE-OS NAS SEGUINTE CORES: APPLE (MAÇÃ - RED - VERMELHO), CARROTS (CENOURA - ORANGE- LARANJA), COOKIES (BISCOITOS – BROWN-MARRON).

**ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (26.09).**

**AMANHÃ, 23/09(SEXTA-FEIRA) NÃO HAVERÁ AULA PARA AS CRIANÇAS DO INFANTIL, POIS NESTE DIA AS PROFESSORAS E AUXILIARES ESTARÃO ENVOLVIDAS NA ORGANIZAÇÃO DA FEIRA LITERÁRIA.**

**ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,  
OBS.: SEGUNDA-FEIRA (26.09), O LANCHE DEVERÁ SER À BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL

Turma

**INFANTIL II-A**

Turno

Data

**23.09.2022-SEXTA-FEIRA**

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA PROFESSORA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA RESPONSÁVEL