

PROJETO MOTORISTA LEGAL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS ESTUDADAS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO SAY THE NAME OF THE ANIMALS AND WHERE THEY ARE. GAME IN THE CLASS " GUESS MY PET".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL'S BOOK PÁG 64.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESLOCAMENTO DE PESSOAS.
- IDENTIFICAR A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO COMO FATOR DE SEGURANÇA PESSOAL E COLETIVA.
- IDENTIFICAR O SEMÁFORO COMO SINAL DE TRÂNSITO PARA A SEGURANÇA DOS MOTORISTAS E PEDESTRES.
- INTERPRETAR MENSAGENS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO.
- RECONHECER AS CORES DOS SINAIS DE TRÂNSITO.
- IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS SINAIS DE TRÂNSITO.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO LEARN ABOUT DIFFERENT KIND OF MEANS OF TRANSPORTATIONS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 294 E 295.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 296 E 297.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR OS NÚMEROS 14 E 15 (RETOMADA).
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA NOSSA VIDA (DIA DA ÁRVORE: 21 DE SETEMBRO).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE VOCABULARY RELATED TO GREEN DAY.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 337 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – CRAFT THREE DAY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECORDAR AS LETRAS Q E R.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: LEARN ABOUT THE TRAFFIC LIGHT.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - CRAFT SOBRE O TRAFIC LIGHT.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (26.09).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (26.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

AMANHÃ NÃO HAVERÁ AULA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ESTAREMOS COM TODA A EQUIPE NA QUADRA DA UNIDADE ILHOTAS DECORANDO O ESPAÇO PARA NOSSA FEIRA LITERÁRIA QUE ACONTECERÁ NO SÁBADO (24 DE SETEMBRO), NOS SEGUINTE TURNOS:

MANHÃ (CRIANÇAS QUE ESTUDAM NO TURNO DA MANHÃ)

TARDE (CRIANÇAS QUE ESTUDAM NO TURNO DA TARDE)

Turma **INFANTIL V**

Turno

Data

23.09.2022-SEXTA-FEIRA

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL