

## PROJETO MOTORISTA LEGAL

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva.
- Identificar o semáforo como sinal de trânsito para a segurança dos motoristas e pedestres.
- Interpretar mensagens de sinalização de trânsito.
- Reconhecer as cores dos sinais de trânsito.
- Identificar os principais sinais de trânsito.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Story: The party.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CONSTRUÇÃO COM MATERIAS NATURAIS págs. 135, 139 e 150.

**VIVÊNCIA 2:** Portifólio (PROJETO MOTORISTA LEGAL).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Por dentro da história | Pupil's Book, pages 68 and 69 + Activity book, page 68.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CONSTRUÇÃO COM MATERIAS NATURAIS págs. 136 (INICIAR A EXPERIÊNCIA E FAZER A OBSERVAÇÃO DURANTE 15 DIAS ) e 137.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / Estude para a Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

### VIVÊNCIA 1

- Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Reminding – T-SHIRT and TROUSERS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando: camiseta e calça | Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Estude para a Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Assistir ao vídeo Put on your shoes | Clothing song for kids. [Link: https://youtu.be/-jBfb33\\_KHU](https://youtu.be/-jBfb33_KHU)

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### **VIVÊNCIA 1 e 2**

- Verificação de Aprendizagem de Matemática.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** Reminding – DRESS and SHOES.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando: vestido e sapatos| Photocopy.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Estude para a Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

### VIVÊNCIA 1

- Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remind the clothes.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Relembrando as roupas | Pupil's book, page 70 + Activity book, page 65.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Projeto de Leitura (Era uma vez).

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (26.09).**

OBS: SEGUNDA-FEIRA (26.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

**AMANHÃ NÃO HAVERÁ AULA** NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ESTAREMOS COM TODA A EQUIPE NA QUADRA DA UNIDADE ILHOTAS DECORANDO O ESPAÇO PARA NOSSA FEIRA LITERÁRIA QUE ACONTECERÁ NO SÁBADO (24 DE SETEMBRO), NOS SEGUINTE TURNOS:

**MANHÃ (CRIANÇAS QUE ESTUDAM NO TURNO DA MANHÃ)**

**TARDE (CRIANÇAS QUE ESTUDAM NO TURNO DA TARDE)**

Turma **INFANTIL V**

Turno

Data

**23.09.2022-SEXTA-FEIRA**

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA PROFESSORA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA RESPONSÁVEL