

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPERIÊNCIA DO ARCO-ÍRIS.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

- DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – CONHECER E IMITAR OS SONS DE ALGUNS ANIMAIS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS – EXPLORAR E APROFUNDAR POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELOS DIVERSOS MATERIAIS, INSTRUMENTOS E SUPORTES NECESSÁRIOS PARA O FAZER ARTÍSTICO.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR COM A LINGUAGEM DE UMA AÇÃO USANDO O SOM;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA GROSSA ATRAVÉS DAS AÇÕES DO SOM.

4ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: RECONHECIMENTO AUDITIVO DO PIANO E VIOLÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRECIAR O TIMBRE DO INSTRUMENTO EM EXECUÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 37.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 66 E 67.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 37 E 233. (OBS.: SEGUE O PAPEL COLORIDO PARA SER COLADO NO ELEFANTE).

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 66 E 67.

PÁG. 66 - LIGUE AS IMAGENS MENORES DENTRO DA IMAGEM MAIOR.

PÁG. 67- FIQUE A ATENÇÃO NA ATIVIDADE E AJUDE DORA E BOOTS A CHEGAR NA ESTRELA (STAR). COM UM LÁPIS PERCORRA O CAMINHO E CIRCULE AO REDOR DOS ALIMENTOS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A ESTRELA COM SUA COR PREFERIDA.

OBS.: AMANHÃ (05.10), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL.

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF – RECONHECER A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 38.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)
- EI02TS – IDENTIFICAR E NOMEAR DIVERSAS CORES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- INTRODUIZIR O TÓPICO DA UNIDADE;
- FAMILIARIZAR COM AS NOVAS PALAVRAS.

4ª VIVÊNCIA

Educação Física

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 39 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 68 E 69.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 157.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 68 E 69.

PAG. 68 - DIGA OS NOMES DOS ANIMAIS EM INGLÊS. EM SEGUIDA, CUBRA COM O LÁPIS O CÍRCULO AO REDOR DE CADA ANIMAL E DEPOIS PINTE-OS.

PAG. 69 - FIQUE A ATENÇÃO NOS GRUPOS DE ANIMAIS. EM SEGUIDA, CIRCULE O NÚMERO CORRETO DE CADA GRUPO DE ANIMAIS.

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 255 E 257.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...(JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...)). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (10.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (10.10), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!