

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA T EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO USE TPR TO REVIEW UNIT VOCABULARY WITH NA ACTION SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 98.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – GAME ABOUT UNDER AND ON.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 99 E 100.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PAG. 68.

O DIA DOS ANIMAIS É COMEMORADO NO DIA 4 DE OUTUBRO. PARA HOMENAGEÁ-LOS, TRAGA AMANHÃ PARA A NOSSA AULA UM ANIMALZINHO DE BRINQUEDO.

DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER DIVERSOS TIPOS DE ANIMAIS.
- COMPREENDER QUE OS ANIMAIS POSSUEM HÁBITOS ALIMENTARES DIFERENTES.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO WORK ON PRÉ- WRITING SKILLS AS WELL AS NUMBERS 1 - 4 AND SHAPES THROUGH A SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 228 E 229.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPILS’S BOOK PAG. 69.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 230 E 231.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 17.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO LEARN ABOUT SQUARE SHAPE. COUNT NUMBERS 1 - 4. TRACE AND COLOR.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 142.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL'S BOOK PAGE

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EO03 COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.

EI02TS01 CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS.

EI02EF02 IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: REVIEW ABOUT SHAPES AND PETS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁGS. 26 E 33.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁG. 30.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PÁG. 71.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EO03 COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.

EI02TS01 CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS.

EI02EF02 IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER
- RECONHECER O HABITAT DOS ANIMAIS.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA MORADIA.
- RECONHECER A MORADIA COMO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁG. 35.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 233.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PRODUZINDO SONS PÁG. 41.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 234.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (10.10).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (10.10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.