

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Conhecer os sons das palavras com Gue / Gui - gue /gui.
- Ler e escrever palavras com Gue / Gui - gue /gui.

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, Gesto e Movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar meios de transporte e seus tipos.
- Diferenciar os transportes aquáticos, terrestres, aéreos, ferroviários.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To introduce the unit 8, the weather.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 196,197 e 199.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – VIAGEM AO UNIVERSO págs. 12, 16, 18 e 27.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid’s Time activity book page 64.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 198 e 200.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – VIAGEM AO UNIVERSO págs. 21, 25, 30, 34 e 36.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kid’s Time pupil’s book 64: Orientador, revise com a criança o vocabulário da unit 8: rainy, windy, cold, snowy, hot and sunny) por meio do áudio da track 39 do cd2 (disponível no portal do livro de inglês). Em seguida apresente o vídeo, How's The Weather? Super Simple Songs. Link: https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew&list=RDQMV2iGvPY7LeU&start_radio=1 e estimule a criança a prestar atenção nas palavras referentes ao tema estudado, weather.

O DIA DOS ANIMAIS É COMEMORADO NO DIA 4 DE OUTUBRO. PARA HOMENAGEÁ-LOS, TRAGA AMANHÃ PARA A NOSSA AULA UM ANIMALZINHO DE BRINQUEDO.

DATA COMEMORATIVA: DIA DOS ANIMAIS

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Conhecer o nosso dinheiro e para que servem.
- Identificar como é chamado nosso dinheiro e o seu símbolo do real.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the structures "Is it (hot/cold/ sunny/ snowy)? And yes, it is/ No, it isn't.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 202, 203 e 204.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book page 65.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 129 e 130.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time activity book page 65: Orientador, instrua a criança a observar o Sun e tracejar em volta dele de forma caprichada. Em seguida, estimule a criança a praticar a pergunta em inglês (Is it sunny?) e resposta, (Yes, it is).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, Gestos e Movimentos / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Retomar os sons silábicos estudados.
- Ler e escrever palavras com os sons silábicos estudados: gue, gui, ss, al, ç, ão e gua.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Compreender o que é o universo e o que fazem parte dele através de um vídeo.
- Identificar o que fazem parte do universo.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To follow the instructions: Eat an ice cream; it's a hot, sunny day...phew; Oh no, the sea! Run; Put your hat on.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 201 e 202 / SAS – Desenho e Escrita.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – VIAGEM AO UNIVERSO págs. 43,45, 48 e 52.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book page 66.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 203 e 204.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – VIAGEM AO UNIVERSO págs. 39, 54 e 61.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time activity book page 66: Orientador, apresente a track 43 do cd2 (disponível do portal do livro de inglês) para a criança e oriente-a a circular as seguintes actions: put your hat on/ Eat an Ice cream...yum! yum!yum!).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Compreender o que é um supermercado e o que podemos encontrar em um supermercado.
- Identificar produtos que podemos comparar em um supermercado.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To make an experiment (hot/ cold).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 127,128, 131 e 134.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - É HORA DE BRINCAR COM LETRAS E NÚMEROS págs. 126, 132, 133 e 135.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Retomar as famílias silábicas das letras já estudadas.
- Ler e escrever através de fichas numeradas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós / Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer o que é uma partitura de uma música que fale de universo.
- Conhecer o que é um ingresso.
- Identificar o que é uma constelação de estrelas.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Atividade Prática.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – VIAGEM AO UNIVERSO págs. 57, 66, 72 e 81.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 205.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – VIAGEM AO UNIVERSO págs. 63, 70, 75 e 79.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (10.10).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (10.10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

ASSINATURA PROFESSORA

ASSINATURA RESPONSÁVEL