

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR COM AS PALAVRAS CHAVES E OS EVENTOS DA HISTÓRIA;
- REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E O VOCABULÁRIO;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA E A HABILIDADE DE PENSAR ATRAVÉS DA ATIVIDADE COM O LABIRINTO.

TAREFA DE CLASSE: TAREFA DE CASA:

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 97 E 103.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 72,73 E 74.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 41 E 95.

VIVÊNCIA 3 BOOK, PAGES 72,73 E 74.

PAG. 72 - JUNTO COM O ORIENTADOR, AJUDE DORA E BOOTS A PEGAR A CAIXA DE PRESENTE. PERCORRA O CAMINHO COM LÁPIS E FALE O NOME DE CADA IMAGEM QUE ESTÁ DENTRO DE CADA CÍRCULO. EM SEGUIDA, COM UM LÁPIS PERCORRA O CAMINHO MAIS FÁCIL ATÉ CHEGAR O DESTINO FINAL.

PAG. 73 - JUNTO COM O ORIENTADOR, FIQUE NA IMAGEM EM QUE APARECE A GIRL (MENINA) BRINCANDO COM O CAT (GATO). EM SEGUIDA, PINTÉ-A.

PÁG. 74 - JUNTO COM O ORIENTADOR, REVEJA O SOM DE CADA PET (ANIMAIS DOMÉSTICOS), FIQUE A ATENÇÃO PARA AS IMAGENS DAS CRIANÇAS DO LADO ESQUERDO DA ATIVIDADE, CADA CRIANÇA ESTÁ IMITANDO UM ANIMAL. AGORA LIGUE CADA CRIANÇA PARA O ANIMAL NO QUAL ELA ESTÁ IMITANDO.

OBS.: VAMOS VIVENCIAR NA QUARTA-FEIRA(26.10), A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, POR GENTILEZA ACRESCENTE NESSE DIA DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA UVAS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 - COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02TS02 - UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- EI02EF09 - MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 - DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02ET01 - EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO);
- EI02ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: RECONHECIMENTO DO SOM.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRECIAR E ASSIMILAR OS SONS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.46.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO PÁGS. 159 E 163.

OBS.: AMANHÃ (26.10), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA DA FRUTA SOLICITADA PARA A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. GRATAS, AS PROFESSORAS!

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET01- EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO);
- EI02ET05- CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02TS02- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- EI02ET04- IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- FAMILIARIZAR COM A LINGUAGEM DE UMA AÇÃO USANDO O SOM;
- DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA GROSSA FAZENDO AS AÇÕES DO SOM.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS.81 E 241.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 75 E 76.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 47.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 75 E 76.

PÁG. 75 – JUNTO COM O ORIENTADOR DIGA OS NOMES DE CADA ANIMAL EM INGLÊS. EM SEGUIDA, TRACEJE AS LINHAS PARA COMPLETAR OS ROSTOS DE CADA ANIMAL. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR A STAR(ESTRELA) NA SUA COR FAVORITA.

PÁG. 76 – CUBRA COM LÁPIS GRAFITE O TRACEJO AO REDOR DE CADA IMAGEM. EM SEGUIDA, PINTÉ-OS COM AS CORES CORRESPONDENTES: CAW- VACA BLUE (AZUL), DORA PURPLE (LILÁS), BOOTS RED (VERMELHO) E SQUIRREL –ESQUILO ORANGE(LARANJA).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02EF05- RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC;
- EI02EF09- MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG01 - APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
- EI02EO06 - RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02EF - IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

3ª VIVÊNCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.48 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.75.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET01 - EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO);
- EI01ET05- CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR E FORMA);
- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 101 E 105.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO PÁG. 225.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (31.10).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (31.10), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!